



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale Per Il Lazio

Liceo Scientifico Statale “**GIUSEPPE PEANO**”

00015 **Monterotondo** (Rm) – Via della Fonte, 9

Tel. 06/90626337 – Fax 06/90629028

Codice Scuola: RMPS110001 C.F. 80237390580

L.S.S. G. PEANO - Monterotondo(RM)
Prot. 0002372 del 15/05/2021
(Entrata)

ANNO SCOLASTICO 2020_2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE QUINTA **SEZ. N**

INDIRIZZO: SCIENTIFICO ORDINARIO

MONTEROTONDO, 15 MAGGIO 2021

IL COORDINATORE

Indice

pag.3	PREMESSA
pag.3	RIFERIMENTI NORMATIVI
pag.3	DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SCUOLA E DEL CONTESTO SOCIO ECONOMICO CULTURALE
pag.9	PERCORSI DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO
pag.11	PROFILO DI INDIRIZZO
pag.12	STORIA DELLA CLASSE
pag.13	PROFILO DELLA CLASSE
pag.13	OBIETTIVI RAGGIUNTI E STRATEGIA OPERATIVA
pag.14	VALUTAZIONE FINALE DELLA CLASSE
pag.15	STRUMENTI DIDATTICI PROGRAMMATI
pag.16	INTERVENTI DIDATTICI INTERDISCIPLINARI
pag.16	DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA ED ESCLUSIVA
pag.17	ASSEGNAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO
pag.21	PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA
pag.24	ATTIVITÀ DI P.C.T.O. SEGUITE DAL GRUPPO CLASSE
pag.27	ATTIVITÀ INTEGRATIVE AGGIUNTIVE
pag.28	COMPOSIZIONE INTERNA DELLA COMMISSIONE PER L'ESAME DI STATO

pag.29	TEMATICHE INDIVIDUATE PER GLI ESAMI DI STATO
pag.29	TEMI DEGLI ELABORATI ATTRIBUITI AGLI STUDENTI
pag.31	TESTI DI LETTERATURA ITALIANA OGGETTO DEL COLLOQUIO ORALE
pag.33	APPROVAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE COMPONENTE DOCENTI

ALLEGATI :

- A. PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE
- B. RELAZIONI DELLE SINGOLE DISCIPLINE

- **PREMESSA**

Il presente documento esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi ed i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti dalla classe V sezione C nel corso dell'anno scolastico 2019/2020.

Il documento illustra inoltre le attività, i percorsi e i progetti svolti realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF.

- **RIFERIMENTI NORMATIVI**

DECRETO LEGISLATIVO DEL 13 APRILE 2017, N. 62 (NORME IN MATERIA DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE NEL PRIMO CICLO ED ESAMI DI STATO, A NORMA DELL'ARTICOLO 1, COMMI 180 E 181, LETTERA I), DELLA LEGGE 13 LUGLIO 2015, N. 107)

ORDINANZA DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE DEL 3 MARZO 2021, N. 53, RECANTE "ESAMI DI STATO NEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021";

ORDINANZA DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE DEL 3 MARZO 2021, N. 54, RECANTE "MODALITÀ DI COSTITUZIONE E DI NOMINA DELLE COMMISSIONI DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/2021".

- **DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SCUOLA E DEL CONTESTO SOCIO ECONOMICO CULTURALE**

Il Liceo Scientifico Statale G. Peano ha un'unica sede, facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici; dinnanzi all'edificio è presente una vasta area parcheggio.

Il Comune di Monterotondo, sostanzialmente vicino alla Capitale, a cui è ben collegato dai mezzi pubblici (Cotral e linea ferroviaria), e i Comuni limitrofi offrono notevoli stimoli culturali, grazie alle numerose associazioni ed Enti operativi sul territorio che spesso collaborano con l'istituto. In particolare si segnalano i seguenti Enti e Istituti di ricerca: Consorzio Caimo, CNR di Area1 Roma, Archeoclub di Mentana, LEA di Mentana, Rotary Club, Parco dei Monti Lucretili. A Monterotondo inoltre è presente una fornita biblioteca comunale dove spesso si organizzano eventi culturali (es. incontri con l'autore); il museo civico archeologico recentemente inaugurato, con esposizione digitale permanente; teatro cittadino comunale; cinema con rassegne cinematografiche o festival regionali ai cui dibattiti partecipano registi ed attori di fama internazionale. Di fronte la scuola si trova inoltre lo Stadio Comunale, il cui complesso è costituito da campi di atletica, da calcio, da tennis e dalla piscina, sede di competizioni sportive anche a livello regionale. Il Liceo Scientifico "Giuseppe Peano" serve un vasto comprensorio; collabora con le strutture pubbliche e culturali del territorio, con le Università di Roma, di Camerino, di Pisa e con Enti e Istituti di Ricerca locali e non solo, tra cui CNR di Frascati e di Pianabella, Fondazione Rita Levi Montalcini, United Network.

La popolazione scolastica ammonta a circa 1250 alunni, di cui 5% stranieri soprattutto provenienti dall'Est Europa. Non ci sono gruppi di studenti che presentano particolari condizioni di svantaggio. L'edificio

scolastico è moderno, con aule laboratori ampie e ben illuminate tutte dotate di Lim. La scuola è dotata di una palestra polifunzionale, un pistino di atletica e campi da basket e calcetto. È presente anche il bar interno con area relax/ristoro accessibile a tutti, lavoratori e studenti. A partire dall'a.s.2015/2016 è stata avviata la sperimentazione per la Didattica per Ambienti Di Apprendimento (D.A.D.A.).

L'attività didattica, fino al sopraggiungere dei limiti imposti dal lockdown per emergenza pandemica, era modulata sul progetto D.A.D.A, eccellenza delle buone pratiche della scuola italiana attraverso la rimodulazione integrale dello spazio educativo a partire dalla sua fisicità, collocando sui diversi piani dell'edificio scolastico i dipartimenti disciplinari, partendo dai laboratori già esistenti.

A partire dal marzo 2020, le classi hanno frequentato da subito in DAD, sfruttando tutte le potenzialità informatiche già in uso con il Dada. Da settembre la DDI è stata svolta con attività in presenza a settimane alterne dei singoli gruppi classe al 50%, nel rispetto delle fasce orarie e delle indicazioni normative. Tutti i devices in uso nella scuola sono stati concessi in comodato d'uso a quanti ne hanno fatto richiesta al fine di garantire connettività e fruibilità dell'attività didattica anche da remoto. La piattaforma di istituto utilizzata è Classroom di G Suite.

Le attività curricolari ed extracurricolari che prevedevano la partecipazione di un cospicuo numero di alunni sono state rimodulate in attività on line. In questo anno scolastico si è tornati alla scansione dell'attività didattica in due quadrimestri.

Il corso di studi del Liceo si articola in 5 anni di cui i primi due propedeutici (primo biennio); un secondo biennio di consolidamento e arricchimento della formazione didattico – educativa; infine il monoennio (quinto). A partire dall'a.s. 2010-2011, stante la riforma dei Licei approvata il 04 febbraio 2010, il nostro Istituto garantisce, oltre il liceo scientifico tradizionale, la mini sperimentazione del Liceo Scientifico Biologico e del Liceo Scientifico Sportivo, in virtù della seguente normativa:

- Art. 17, comma 2 della Legge 23 agosto 1998, n.400 e successive modificazioni;
- Schema di regolamento recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell’art. 64, comma 4, del decreto Legge 25 giugno 2008, n.112, convertito dalla Legge 6 agosto 2008, n.133;
- Artt.1; 2, comma 2,4,5,7; 3, comma 2; 8, comma 1, 3; 10, comma 1,b-c, 2, c, 3, 4, 5;
- Art.13, comma 5 del suddetto regolamento;
- Allegato A del suddetto regolamento, in particolare nei punti 3 e 4.

Dall'a.s. 2017/18 il liceo scientifico G. Peano ha aderito alla Rete dei Licei Matematici, in collaborazione con l'università Sapienza di Roma.

❖ Corsi ed indirizzi di studio

PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO e MONOENNIO
Ordinamentale	Ordinamentale
	Biologico
	Sportivo
Matematico	Matematico

❖ Quadro orario

PRIMO BIENNIO	ORDINARIO		MATEMATICO	
	I	II	I	II
Italiano	4	4	4	4
Latino	3	3	3	3
Lingua inglese	3	3	3	3
GeoStoria	3	3	3	3
Matematica	5	5	5	5
Laboratorio matematico			1	2
Fisica	2	2	2	2
Scienze	2	2	2	2
Disegno e S.Arte	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2
I.R.C.	1	1	1	1
TOTALE	27	27	28	29

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	ORDINARIO, BIOLOGICO, SPORTIVO.			MATEMATICO		
	III	IV	V	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4	4
Latino	3	3	3	3	3	3
Lingua inglese	3	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2	2
Filosofia	3	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	4	4	4
Fisica	3	3	3	3	3	3
Scienze	3	3	3	3	3	3
Disegno e S.Arte	2	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2	2
Laboratorio matematico				1	1	1
I.R.C.	1	1	1	1	1	1
TOTALE	30	30	30	31	31	31

A partire dall'a.s. 2010-2011, stante la riforma dei Licei approvata il 04 febbraio 2010, il nostro Istituto garantisce, ***Attività coerenti con il PdM ed il RAV: Sperimentazione, Recupero e Potenziamento***

In coerenza con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PdM e nel RAV, tenuto conto dell'Atto di Indirizzo Dirigenziale, l'Istituto ha deciso di attuare le seguenti attività didattiche, in un'ottica di miglioramento ed innovazione didattica :

AREA	OBIETTIVI	CONCORDANZA CON PRIORITÀ E TRAGUARDI INDIVIDUATI (sez.5 del RAV)	ATTIVITÀ
<i>Qualità dell'insegnamento</i>	1. Sperimentazione e/o consolidamento di metodi/pratiche didattiche per ampliare il successo scolastico e formativo degli studenti: 2. Produzione di materiali che rendono possibile la diversificazione e personalizzazione didattica 3. Metodologie alternative alla lezione frontale o indicate nel PdM.	nel lungo periodo il raggiungimento di migliori ed omogenei risultati scolastici	M.I.L.
<i>Contributo al successo formativo e scolastico degli alunni</i>	1. Organizzazione/coordinamento di attività per la valorizzazione delle eccellenze		OLIMPIADI del Patrimonio, dell'Italiano, della Fisica, della matematica, delle Neuroscienze Orientamento in Rete, in cammino verso Medicina Imun- Nmun Sport a Scuola
	2. Organizzazione/coordinamento di eventi sportivi e culturali che diano prestigio all'Istituto e che sviluppino competenze di cittadinanza attiva, di educazione alla salute e di rispetto della legalità.		
	3. Progettazione, coordinamento e preparazione di attività di Istituto anche innovative finalizzate al recupero, al miglioramento degli esiti delle prove Invalsi e prove trasversali volte al miglioramento dell'autovalutazione dell'Istituto.		
<i>Innovazione didattica e metodologica, collaborazione alla ricerca didattica e metodologica</i>	1. Partecipazione a percorsi di ricerca-azione in collegamento con il Piano di Miglioramento e con il curriculum di Istituto (team docente o consiglio di classe, gruppi disciplinari o vari/ singolo docente)		M.I.L. F.I.S.V.

Al fine di **potenziare** le eccellenze, attivare tutte le strategie per il **recupero** dei prerequisiti di base e curricolari e per permettere l'uniformità dei saperi in tutti gli allievi, l'Istituto offre:

Attività	Destinatari	Periodo di attuazione	Modalità
<i>Attivamente</i>	Tutti gli alunni	Da ottobre a giugno	Attività di tutoraggio con esperti organizzata nell'ambito dell'hab Koinè, in collaborazione con la Lanterna di Diogene
<i>Settimana del recupero in itinere e del potenziamento</i>	Tutti gli alunni	A febbraio	Recupero dei saperi minimi degli alunni con debito nel trimestre e potenziamento delle eccellenze per classi parallele
<i>Recupero del debito formativo</i>	Tutti gli alunni con debito nello scrutinio finale	Da giugno a luglio. (settembre a.s. 2019-2020 emergenza sanitaria Covid-19)	Corso intensivo per fasce di livello

A queste si aggiungono attività di potenziamento finalizzate a favorire l'inclusione di tutti i discenti: la progettualità extra-curricolare del Liceo, in linea con gli obiettivi del RAV e da quanto previsto nel PDM, favorisce della macro aree che mirano a potenziare l'innovazione didattica, basata sulla diffusione delle conoscenze (sapere) intese come saper fare e saper essere.

Pertanto quattro sono le aree cardine intorno alle quali ruota la didattica ordinaria ed extracurricolare:

Informatica tra Linguistica e Matematica, il cui obiettivo finale è quello di trasformare la didattica in attività interdisciplinare;

Eccellenze Scientifiche, mira a potenziare le attività laboratoriali e l'analisi statistica di dati scientifici e di *peer education*, attraverso l'utilizzo della piattaforma Moodle;

Linguaggio della ricerca, in collaborazione con il CNR Area 1 e con INAF di Bologna per il potenziamento e la diffusione della cultura scientifica in ottica interdisciplinare;

Educazione alla cittadinanza, il cui obiettivo è di potenziare le conoscenze chiave di cittadinanza e costituzione a partire dalla definizione del cittadino fino a toccare punti salienti quale le dipendenze, le inclusioni.

Intorno a queste macroaree ruotano dunque una serie di progetti che mirano alla realizzazione delle finalità indicate. Essi sono:

Traguardi indicati nel RAV	AREA	DENOMINAZIONE PROGETTO
Attivazione di gruppi di ricerca azione per la progettazione didattica per competenze.	ECCELLENZE SCIENTIFICHE	<i>Extreme Energy Events (Raggi cosmici)</i>
	LINGUAGGIO DELLA RICERCA	<i>La matematica per le Olimpiadi</i>

● **PERCORSI DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO**

Il percorso di P.C.T.O. è stato scelto per favorire l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza arricchendo gli stimoli e le opportunità culturali in un continuo interscambio con la Capitale.

La scelta del partner si motiva con una forte attenzione agli aspetti imprenditoriale, di ricerca-azione, sviluppo e implementazione (ARD&I). Un ciclo completo e continuo che affianca al lavoro accademico lo sviluppo di strumenti e di progetti nell'ambito dell'istruzione, dell'inclusione digitale e dello sviluppo territoriale e di comunità. Ai partner esterni viene affiancato il progetto di azienda formativa simulata, realizzato attraverso l'impiego del personale docente assegnato in potenziamento all'istituto.

Gli obiettivi cognitivi ed operativi sono:

- una maggiore conoscenza di sé, dei propri punti di forza e delle aree di miglioramento, delle competenze, potenzialità e aspettative. In un momento cruciale di passaggio dal mondo della scuola a quello lavorativo o universitario si impone infatti l'esigenza per ogni studente di definire i propri obiettivi e trovare una solida congruenza tra i propri valori e interessi personali e gli effettivi sbocchi lavorativi;
- favorire l'orientamento dei ragazzi per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento;
- raggiungere una comprensione di base sulla trasformazione degli scenari di soluzione in processi reali (ad es.: realizzazione di prodotti, servizi, ecc) considerando aspetti quali la tecnologia, l'organizzazione, i costi, l'utenza, ecc;
- sviluppare una conoscenza base di problem-solving, di analisi dei problemi e relativi strumenti;
- acquisire pratica nella comunicazione efficace delle proprie idee;
- acquisire una comprensione di base e pratica nella definizione ed elaborazione del piano di sviluppo di un progetto;
- sviluppare competenze sociali, relazionali e comunicative;
- migliorare i processi decisionali e potenziare il cooperative-learning;
- sviluppare il pensiero creativo e la capacità di problem- solving ;
- favorire la condivisione e comprensione degli obiettivi;
- immaginare strategie per scenari futuri

- comprendere le fasi fondamentali per la stesura di un piano marketing e comunicazione;
- acquisire una comprensione di base e pratica sulla promozione online e offline di un progetto;
- acquisire le nozioni fondamentali per la costruzione di un pitch;
- acquisire una comprensione di base sul finanziamento di un progetto attraverso il crowdfunding;
- fare un bilancio delle competenze acquisite e rafforzate;
- supportare allo sviluppo della progettualità individuale ed una ricerca attiva e autonoma del lavoro;
- redigere il curriculum vitae (Job Diary);
- costruire un proprio progetto professionale.

Nel progetto di alternanza i tutor interni sono professori della scuola che introducono la prima volta i giovani nell'ambiente di lavoro, seguono in itinere lo svolgimento dell'esperienza con colloqui e monitoraggi formali ed informali, acquisiscono i dati forniti dai tutors esterni ovvero gli operatori culturali del partner di alternanza. L'alunno secondo una scheda predisposta dalla scuola viene valutato dai tutors esterni ed interni in base alle conoscenze, abilità e competenze acquisite. L'attestazione dell'esperienza di P.C.T.O. viene infine inserita nella cartella personale dello studente e contribuisce a costituire un credito formativo.

Per gran parte dei progetti nel dettaglio, le convenzioni ed i nostri partner si rimanda al sito della scuola:

<http://www.liceopeanomonterotondo.gov.it/articolo/asl#overlay-context=articolo/asl>

● **PROFILO DI INDIRIZZO**

Alla luce di quanto illustrato relativamente all'immagine della scuola e alla sua collocazione socio - culturale, il Collegio Docenti, consapevole che il liceo scientifico, nella strutturazione del piano degli studi e nella distribuzione oraria delle varie discipline tende ad una formazione armonica, equilibrata nel rapporto tra discipline umanistiche e scientifiche, ha elaborato una griglia di obiettivi da conseguire al termine degli studi, strutturata secondo conoscenze, competenze e capacità che illustrano il profilo di un alunno non settorialmente specializzato, ma in possesso di una formazione integrale.

<p>In conformità con le linee generali del P O F, l'azione didattica sarà strutturata in funzione dell'esigenza di promuovere lo sviluppo complessivo e armonico della personalità dell'alunno, sia nella dimensione cognitiva che in quella psicologico-sociale.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ conoscenza dei nodi concettuali fondamentali che caratterizzano i diversi ambiti culturali, scientifici ed umanistici; ❖ conoscenza delle "realità specifiche" (principi, teorie, ecc.) proprie di ogni disciplina; ❖ conoscenza dei linguaggi specifici.
	<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Analisi, comprensione, soluzione di problemi scientifici; ❖ Analisi, comprensione, comunicazione e produzione (sia a livello scritto che orale) in lingua straniera; ❖ Analisi, comprensione, contestualizzazione, rielaborazione critica in ambito storico-filosofico-letterario-artistico.
	<p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Capacità espressivo-comunicative a più livelli (scritto, orale, multimediale artistico, motorio); ❖ capacità logico-interpretative di fatti, fenomeni, testi, problematiche; ❖ capacità di indagine razionale dei problemi, nella dimensione disciplinare e interdisciplinare; ❖ capacità di organizzare il proprio lavoro con senso di responsabilità e in modo autonomo

● **STORIA DELLA CLASSE (NEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO)**

Anno Scolastico	Iscritti		Promossi		Non promossi		Ritirati		Trasferiti	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2018-2019	15	10	12	10	1	0	0	0	2	0
2019-2020	12	10	12	10	0	0	0	0	0	0
2020-2021	12	10								

❖ **Variazioni nel Consiglio di classe (nei cinque anni)**

DOCENTE	DISCIPLINE DEL CURRICOLO	ANNI DI CORSO	CLASSI		
			III	IV	V
Michela Vaccari	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	1° - 5°	x	x	x
Marzia Presti	ITALIANO	1° - 5°	x	x	x
Marzia Presti	LATINO	1° - 5°	x	x	x
Angelo Lancia	STORIA	1° - 5°	x	x	x
Angelo Lancia	FILOSOFIA	3° - 5°	x	x	x
Annalisa Rosati	LINGUA INGLESE	1° - 5°	x	x	x
Silvia Perini	MATEMATICA	1° - 5°			x
Silvia Perini	FISICA	1° - 5°			x
Fabio Giarrizzo	SCIENZE	1° - 5°	x	x	x
Luisella Dragonetti	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	1° - 5°	x	x	x
Luca Iommi	SCIENZE MOTORIE	1° - 5°	x	x	x

● PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5 N è attualmente composta da 22 elementi (10 femmine e 12 maschi) eterogenei per provenienza, temperamento, interessi e capacità di apprendimento; da sempre hanno manifestato un comportamento corretto e partecipe al dialogo educativo, favorendo un buon clima di collaborazione durante le lezioni. Gli allievi sin dal primo anno sono stati interessati e partecipi alle discipline e alle attività proposte dalla scuola, come le giornate di scuola aperta per l'orientamento in entrata, i caffè digitali e i progetti pomeridiani come ad esempio il MIL o le varie gare e olimpiadi.

Dal punto di vista strettamente didattico hanno seguito un buon percorso di crescita e maturazione, anche se non sempre la strada è stata facile per tutti. Un momento di passaggio delicato è stato sicuramente l'inizio del terzo anno, quando alla classe è stato aggiunto un gruppetto proveniente da un'altra sezione a causa dello smembramento della loro classe. Nonostante ciò, a parte qualche settimana di assestamento in cui si è lavorato per appianare eventuali difficoltà, si è raggiunto un buon equilibrio grazie al proficuo impegno dei ragazzi. Altrettanto difficile è stata la conclusione del quarto anno a causa del cambiamento del docente di matematica ma soprattutto del lungo periodo di lockdown, che ha costretto alunni e docenti a riadattarsi ad un'idea didattica e progettuale nuova. Questa situazione non è stata facile da gestire per tutti: mentre la maggior parte della classe ha risposto positivamente anche alla DDI, un piccolo gruppo ha faticato parecchio rimanendo anche indietro, nonostante il continuo lavoro di recupero *in itinere*. La situazione pandemica ha determinato anche qualche squilibrio e lieve contrasto interno alla classe. Il quinto anno ha un po' ereditato la situazione vissuta nell'anno precedente. Nonostante ciò i ragazzi si sono, in linea di massima impegnati nel lavoro di preparazione dell'esame, pur nell'incertezza dello stesso.

In conclusione, si può affermare che nel corso del secondo biennio, la classe ha evidenziato un profilo globalmente positivo dal punto di vista del profitto anche se gli esiti scolastici non sono mai stati omogenei. In linea generale la classe mostra di aver raggiunto gli obiettivi minimi: solo qualche elemento deve colmare qualche lacuna nella preparazione di base e dedicarsi maggiormente allo studio, di tali criticità è stata data segnalazione nei verbali dei consigli di classe.

E' doveroso, infine, segnalare che nella classe è anche presente un gruppo di quattro/cinque elementi che negli anni si sono segnalati e distinti non solo per l'operosità dimostrata ma anche per gli elevati obiettivi raggiunti in più discipline e nei progetti e nelle attività correlate all'insegnamento. Tali elementi hanno infatti raggiunto eccellenti risultati grazie al buon senso critico sviluppato e alle capacità d'espressione e di effettuare collegamenti interdisciplinari.

● OBIETTIVI RAGGIUNTI E STRATEGIE OPERATIVE

Alla luce della situazione della classe sopra descritta, la programmazione didattica ha privilegiato le questioni di metodo per promuovere una formazione globale della personalità degli alunni come soggetti attivi del processo di apprendimento. In particolare sono state perseguite le seguenti **finalità**:

- consapevolezza del ruolo sociale della cultura intesa come apertura nei confronti del mondo circostante nelle sue differenti espressioni di vita
- acquisizione della storicità del pensiero umano attraverso lo studio delle varie discipline sempre in prospettiva critica
- potenziamento dell'esposizione orale e scritta in rapporto a chiarezza e sequenzialità
- capacità di utilizzo di terminologia specifica adeguata a ciascuna disciplina ed approccio interdisciplinare ai problemi.

Nel rispetto delle procedure tradizionali le metodologie adottate sono state rivolte a:

Privilegiare un'azione didattica fondata sul metodo, nel rifiuto di un vuoto nozionismo;

Mostrare con chiarezza percorsi didattici, finalità, strumenti, criteri di valutazione;

Facilitare una costante riflessione sul dato culturale al fine di creare raccordi tra passato e presente.

Gli **strumenti didattici** utilizzati sono stati:

- lezione strutturata in due tempi con presentazione dei contenuti ed impostazione problematica dei temi affrontati;
- Esercitazioni scritte, orali e grafiche per valutare il livello di apprendimento collettivo e le difficoltà individuali. In particolare sono state somministrate sia prove tradizionali, sia tipologie di prima e seconda prova d'esame finale di stato, nonché questionari mono e multidisciplinari.

● VALUTAZIONE FINALE DELLA CLASSE

L'organizzazione dell'attività didattica ha consentito alla maggioranza degli alunni di acquisire una discreta capacità di orientamento culturale per cui risultano conseguiti gran parte degli obiettivi formativi e didattici previsti dalla programmazione iniziale e dal profilo di indirizzo.

Per quanto riguarda i risultati raggiunti in termini di conoscenza dei contenuti e di abilità acquisite nelle singole discipline, si possono individuare tre gruppi di livello:

un primo gruppo che ha partecipato al dialogo educativo in modo positivo, costruttivo e puntuale mostrando assiduità e responsabilità nello studio e nell'impegno nel corso dell'intero triennio, è riuscito a conseguire la quasi totalità degli obiettivi programmati con risultati più che buoni;

un secondo gruppo, maggioritario, che con un impegno regolare ma non sempre costante e assiduo, ha raggiunto, risultati più che sufficienti o discreti ma non sempre equilibrati tra le diverse discipline. Alcuni tra questi manifestano qualche difficoltà nella rielaborazione dei contenuti e nella loro esposizione orale e/o scritta;

un terzo gruppo che ha maturato conoscenze modeste a causa, soprattutto, di un metodo di studio non adeguato, non ha frequentato con continuità ed ha avuto interesse e impegno saltuari, ha solo in parte colmato lacune pregresse raggiungendo, in determinate discipline, soltanto gli obiettivi minimi programmati.

• **STRUMENTI DIDATTICI PROGRAMMATI**

Nel processo di valutazione intermedio e finale per ogni alunno saranno presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- il comportamento,
- il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso,
- i risultati delle prove e i lavori prodotti,
- le osservazioni relative alle competenze trasversali,
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe,
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative;
- capacità espositiva;
- capacità di esprimere un giudizio critico;
- frequenza;
- originalità

Si rimanda alle diverse schede disciplinari per la precisa indicazione di questi elementi.

Il recupero degli alunni scrutinati al termine del primo quadrimestre con debito formativo è stato attuato all'interno delle ore curricolari di lezione da parte dei docenti delle materie interessate.

Per quanto riguarda il numero di valutazioni nel trimestre per ciascuna disciplina si rimanda a quanto stabilito dai rispettivi dipartimenti e riportato nel PTOF.

La valutazione ha seguito con attenzione il processo di apprendimento cercando di stimolare negli alunni la consapevolezza del proprio percorso formativo.

Essa si è perciò basata sui seguenti criteri:

- Accertamento delle competenze disciplinari specifiche
- Accertamento delle capacità logico espressive
- Partecipazione al dialogo educativo in rapporto ad interesse ed impegno

La valutazione degli apprendimenti è stata condotta sulla base delle competenze e dei contenuti individuati nelle programmazioni dei singoli docenti (Allegato A al presente documento) e dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti attraverso le griglie di valutazione delle diverse discipline (<http://www.liceopeanomonerotondo.edu.it/menu-principale/piano-triennale-dell-offerta-formativa>), attraverso colloqui orali, prove scritte, diversificate secondo quanto precisato sopra, prove grafiche e pratiche fissate da ciascun dipartimento disciplinare.

● INTERVENTI DIDATTICI INTERDISCIPLINARI

Il tempo
Il limite
La libertà e il potere
L'estetica: il bello e il brutto
Gli obiettivi dell'agenda 2030
La crisi delle certezze
Ordine e Caos
Incubi e realtà: le distopie
Uomo natura scienza e progresso
Retorica e propaganda
Energia

Gli Obiettivi dei percorsi interdisciplinari mirano fondamentalmente a educare alla:

- autoformazione sui problemi d'attualità;
- consapevolezza dell'unità dei saperi
- consapevolezza del ruolo sociale della cultura intesa come apertura nei confronti del mondo circostante nelle sue differenti espressioni di vita.

● DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA ED ESCLUSIVA

Il **Decreto del Ministro dell'Istruzione del 26 giugno 2020, n. 39** "*Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021*" ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI).

Le **Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata** (All. A al Decreto del Ministro dell'Istruzione del 7 agosto 2020, n.89 recante "*Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39*") forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché qualora emergessero necessità di contenimento del contagio tanto da rendere necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza.

La DDI è stata integrata nel quadro orario delle classi: le classi quinte hanno frequentato in presenza al 50% più aventi diritto dal 14 settembre al 23 aprile. Le ore sono state modulate su 50': il gruppo classe a

distanza ha potuto seguire regolarmente le lezioni attraverso i devices propri o messi a disposizione dalla scuola ed erogati secondo un preciso regolamento. La lezione in presenza è stata condivisa col gruppo classe a distanza a mezzo dei pc e delle Lim presenti in ogni aula. Tutte le attività sono dunque state svolte in modalità sincrona (**indicare laddove è stata utilizzata la modalità asincrona se corpora rispetto al monte ore annuo**). Per l'organizzazione della DDI (obiettivi, metodologie, strumenti, verifica, valutazione, inclusione, aspetti riguardanti privacy e sicurezza, organi collegiali e assemblee, rapporti scuola-famiglia), è stato elaborato il [Regolamento per la didattica digitale integrata](#).

Sintesi della tabella oraria di frequenza, classi quinte:

Periodo dal/al		Didattica erogata	fascia oraria
14.09.2020	24.10.2020	50% in presenza, 50% dad	8-14
27.10.2020	15.11.2020	25% in presenza, 75% dad	8-14
18.11.2020	09.01.2021	dad 100%	8-14
11.01.2021	19.02.2021	50% in presenza, 50% dad	10-15
22.02.2021	24.04.2021	50% in presenza, 50% dad	8-14
26.04.2021		100% in presenza	10-15

● ASSEGNAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Per la maturità 2021, come per lo scorso anno, in considerazione dell'emergenza sanitaria, l'Esame consisterà in una prova orale che partirà dalla discussione di un elaborato, il cui argomento è stato assegnato agli studenti dal Consiglio di classe il 30 aprile. Pertanto, come già lo scorso anno, rispetto alle previsioni del Dlgs 62/2017, anche per la maturità 2021 è ridefinito il computo del credito scolastico, che passa da un massimo di 40 ad un massimo di 60 punti.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe ha attribuito il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo e nel terzo periodo didattico; il credito maturato nel secondo periodo didattico è stato attribuito sulla base della media dei voti assegnati e delle correlate fasce di credito relative alla classe quarta di cui alla tabella B dell'Allegato A dell'O.M.53/2021; a tal fine, il credito è stato convertito e assegnato allo studente in misura comunque non superiore a 38 punti.

il credito maturato nel terzo periodo didattico è stato attribuito sulla base della media dei voti assegnati, ai sensi della tabella C dell'allegato A O.M.53/2021, in misura non superiore a 22 punti.

Tabella C, allegato A, O.M. 53/2021 - crediti per la classe quinta

Media dei voti	Fascia dei voti
M<6	11-12
M=6	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Il credito scolastico, attribuito nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, tiene in considerazione, oltre la media dei voti, anche dei seguenti indicatori:

1. frequenza assidua;
2. partecipazione attiva al dialogo educativo;
3. partecipazione alle attività integrative organizzate dalla scuola;
4. crediti formativi rilasciati da Enti esterni.

Poiché la banda di oscillazione prevede l'assegnazione di un punto, supponendo di ripartire equamente tra questi indicatori le frazioni di un punto da assegnare, è stato stabilito che per la sua attribuzione sono necessari almeno due indicatori, tra i quali si ritiene presupposto irrinunciabile la frequenza assidua.

A seguito dell'emergenza Covid-19, L.27 del 29.04.2020 e delle Ordinanze Ministeriali n.10/11 del 16.05.20 - Esami di Stato e Valutazione Le tabelle dei crediti sono state così riconvertite.

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
7	11
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

● **PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA**

Ai sensi dell'art.1 della Legge n 92/2019 dal 1 settembre dell'a. s. 2020/2021, è stato istituito l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica quale disciplina non autonoma da integrare nel curriculum di istituto.

“Principi (Art. 1 della L. n 92 2019)

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri

2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.”

Al fine di realizzare i suddetti principi, nel corso dell'anno si è proposto un approccio trasversale che ha coinvolto tutti i docenti attraverso il contributo che tutte le discipline hanno potuto fornire:

ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno

(All. A al DM 35/20020)

Sono stati individuati dal Consiglio di Classe degli argomenti all'interno di macrotematiche ai sensi dell'art. 3 della L.92/2019 e legate ai tre nuclei concettuali (art. 1 c. 2 della L. 92/19) e delineati nelle Linee Guida Allegate al DM 35/2020:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. CITTADINANZA DIGITALE

Il programma dettagliato e svolto per ogni singola classe quinta è in allegato al presente documento.

ATTIVITÀ' SVOLTA PER IL PRIMO PUNTO dal docente di discipline giuridiche, prof. L.F. Brancia, in compresenza con il docente curricolare:

1. LO STATO E I SUOI POTERI:

- Elementi costitutivi dello Stato
- Definizione Stato/Società
- Forme di Stato. La Repubblica parlamentare / presidenziale
- Forme di Governo
- La separazione dei poteri fondamentali

2. PARTE II DELLA COSTITUZIONE: ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

- Le fonti del Diritto;

- Parlamento e formazione delle leggi (artt. 55-82)
- Il Presidente della Repubblica (artt. 83-91)
- Il Governo (artt. 92-100)
- La Magistratura (artt. 101-113)
- I procedimenti giudiziari
- Garanzie costituzionali (artt. 134-139)

3. ENTI LOCALI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

- Regioni, Province, Comuni (artt. 114-133)
- Gli altri enti territoriali
- Organizzazioni internazionali e l'Unione Europea
- L'ONU e gli altri organismi internazionali

4. LO STATO E L'ECONOMIA

- Bisogni e servizi pubblici
- L'intervento dello Stato nell'economia
- La Politica economica
- La Programmazione economica
- Il Bilancio dello Stato
- La Politica di Bilancio
- Il Sistema Tributario Italiano

La Valutazione Dell' Educazione Civica

Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento (prof. Lancia) ha acquisito dai docenti del consiglio di classe gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF sono stati integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento di educazione civica. Sulla base di tali informazioni, in sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento ha formulato la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione dell'insegnamento di educazione civica fa riferimento agli obiettivi di apprendimento e alle competenze che i collegi docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, hanno individuato e inserito nel curriculum di istituto.

MODULO	DISCIPLINE	ARGOMENTI
COSTITUZIONE: sviluppo sostenibile.	Storia dell'arte	ART. 9 della Costituzione MIBACT, UNESCO, FAI; La Carta di Siena 2.0; Il ruolo delle amministrazioni sul territorio. L'Aquila: il restauro al centro della ricostruzione 2.Venezia: la difesa del territorio lagunare con il progetto Mose
COSTITUZIONE	I.R.C.	Art. 1 Il diritto al lavoro: attività retributiva, attività che realizza la persona e che costruisce una società migliore e più equa.
COSTITUZIONE	Italiano Latino	Lettura e riflessione di articoli scelti dalla Costituzione italiana, dalla Costituzione europea e dalla Carta dei diritti umani la pena di morte (art. 27) Libertà d'espressione e ruolo dell'intellettuale (art. vari): libera rappresentazione della realtà, censura e diritto alla denuncia: Manzoni –Sciascia
COSTITUZIONE	storia	il modulo sarà un invito alla riflessione sul tema della libertà di culto anche alla luce della realtà internazionale. Di riflesso verrà preso in considerazione anche il problema del rapporto tra Stato e Chiesa così come impostato dall'articolo 7 e nei suoi sviluppi storici dai Patti Lateranensi del 1929 fino al nuovo Concordato del 1984
SVILUPPO SOSTENIBILE	scienze	1- Il virus Covid19: Caratteristiche strutturali, biochimiche e genetiche del virus. 2: La patologia da Coronavirus.
SVILUPPO SOSTENIBILE	scienze motorie	Salute e benessere della persona
COSTITUZIONE	Storia dell'arte	Arte salvata, arte perduta tra Guerra e Liberazione: FIRENZE (opere di protezione per il David di Michelangelo); ROMA (Bombardamento del quartiere di San Lorenzo e ricostruzione). Abuso edilizio ed ecomostri: Fuenti sulla costa amalfitana, Cala dei Turchi ad Agrigento, Punta Perotti a Bari. La riqualificazione delle periferie: G124 di R.Piano; Bosco Verticale di Boeri.
COSTITUZIONE	Inglese	O.N.U.

COSTITUZIONE: sviluppo sostenibile	Matematica	Diritti umani del XXI secolo: I Big Data tra privacy e profitto
COSTITUZIONE	I.RC.	La pace, il dialogo interculturale e interreligioso, la lotta alle discriminazioni razziali, il diritto alla vita, al cibo, alla salute, alla casa, all'educazione, libertà di pensiero, di religione, di coscienza. Il bene comune. La parità di genere.

• **ATTIVITÀ DI P.C.T.O. SEGUITE DAL GRUPPO CLASSE**

Nell'ambito delle attività organizzate dalla scuola, la classe ha partecipato individualmente e collettivamente nel triennio ai seguenti progetti:

TABELLA PROGETTI E MONTE ORE PCTO classe V sez. N (Tutor prof.ssa Marzia PRESTI)					
Cognome e nome	Anno scolastico	periodo	Progetto	n. ore	Ore totali
ALESSANDRIS Maria	2018/19	dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	141 h
		dal 17/9/2018 al 22/09/2018	CAMPO VELICO – POLICORO	40 h	
		Ottobre- marzo 2018/19	CODING	16 h	
		dicembre 2018- maggio 2019	ARCHEOLOGIA	45 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
	2020/21		ALMA DIPLOMA	9 h	
BACCARO Daniele	2018/19	dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	130 h
		dal 17/9/2018 al 22/09/2018	CAMPO VELICO – POLICORO	40 h	
		dal 18/03/2019 al 22/03/2019	GREST	50 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
	2020/21		ALMA DIPLOMA	9 h	
BARBONE Salvatore	2018/19	Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	155 h
		dal 14/01/2019 al 18/01/2019	IMUN	70 h	
		dicembre 2018- maggio 2019	ARCHEOLOGIA	45 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
	2020/21		ALMA DIPLOMA	9 h	
BIONDI Elsa	2018/19	Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	207 h
		Dal 17/9/2018 al 22/09/2018	CAMPO VELICO – POLICORO	40 h	
		dal 07/12/2018 al 31/05/2019	ART&SCIENCE	25 h	
			IMPRESA SIMULATA	12 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
			MOBILITA' STATI UNITI	90 h	
	2020/21		ALMA DIPLOMA	9 h	
BONVECCHI Kevin	2018/19	Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	160 h
		dal 14/01/2019 al 18/01/2019	IMUN	70 h	
		Dal 15/02/2019 al 17/02/2019	GREST	50 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
	2020/21		ALMA DIPLOMA	9 h	
BUFFA Arianna	2018/19	Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	137+??? h
		Dal 17/9/2018 al 22/09/2018	CAMPO VELICO – POLICORO	40 h	
		dicembre 2018- maggio 2019	ARCHEOLOGIA	45 h	
			IMPRESA SIMULATA	12 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
	2020/21		ALMA DIPLOMA	9 h	
			FATTORE J		
CAMPOLMI Alice	2018/19	Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	141+ ??? h
		Dal 17/9/2018 al 22/09/2018	CAMPO VELICO – POLICORO	40 h	
		Ottobre- marzo 2018/19	CODING	16 h	
		dicembre 2018- maggio 2019	ARCHEOLOGIA	45 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
	2020/21		ALMA DIPLOMA	9 h	
			FATTORE J		
	2018/19	Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	315 h
		Dal 17/9/2018 al 22/09/2018	CAMPO VELICO – POLICORO	40 h	
		dicembre 2018- maggio 2019	ARCHEOLOGIA	45 h	

CICCONE Francesca			IMPRESA SIMULATA	40 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
		dal 7/12/2018 a gennaio 2020	INFN – ART&SCIENCE	150 h	
	2020/21		ALMA DIPLOMA	9 h	
DI ANDREA Leopoldo Ettore	2018/19	Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	130 h
		Dal 17/9/2018 al 22/09/2018	CAMPO VELICO – POLICORO	40 h	
		Dal 15/02/2019 al 17/02/2019	GREST	50 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
	2020/21		ALMA DIPLOMA	9 h	
FALCO Sofia	2018/19	Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	165+ ??? h
		Dal 17/9/2018 al 22/09/2018	CAMPO VELICO – POLICORO	40 h	
		dicembre 2018- maggio 2019	ARCHEOLOGIA	45 h	
			IMPRESA SIMULATA	40 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
	2020/21		ALMA DIPLOMA	9 h	
			FATTORE J		
FEDERICI Alessia	2018/19	Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	258 h
		Dal 17/9/2018 al 22/09/2018	CAMPO VELICO – POLICORO	40 h	
		Ottobre- marzo 2018/19	CODING	16 h	
			IMPRESA SIMULATA	12 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
		dal 7/12/2018 a gennaio 2020	INFN – ART&SCIENCE	150 h	
	2020/21		ALMA DIPLOMA	9 h	
GIOVANNETTI Luca	2018/19	Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	155 h
		Dal 17/9/2018 al 22/09/2018	CAMPO VELICO – POLICORO	40 h	
		dal 14/01/2019 al 18/01/2019	IMUN	70 h	
			IMPRESA SIMULATA	5 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
	2020/21		ALMA DIPLOMA	9 h	
KRONIKU Marco	2018/19	Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	182 h
			IMPRESA SIMULATA	22 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
		dal 7/12/2018 a gennaio 2020	INFN – ART&SCIENCE	120 h	
	2020/21		ALMA DIPLOMA	9 h	
LANZOTTI Luciano	2018/19	Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	462 h
		Dal 17/9/2018 al 22/09/2018	CAMPO VELICO – POLICORO	40 h	
		dal 14/01/2019 al 18/01/2019	IMUN	70 h	
		dal 15/02/ 2019 al 17/02/2019 e dal 10/06/2019 al 21/06/2019	GREST	100 h	
			IMPRESA SIMULATA	22 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
		dal 7/12/2018 a gennaio 2020	INFN – ART&SCIENCE	150 h	
			ALMA DIPLOMA	9 h	
	2020/21		INFN- International Masterclass IPPOG 2021	40 h	
		dal 01/03/2021 al 05/03/2021			
MESSINA Manuele	2018/19	Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	107 h
		Dal 17/9/2018 al 22/09/2018	CAMPO VELICO – POLICORO	40 h	

			IMPRESA SIMULATA	12 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
		(29/12/2020)	CORSO ENI	15 h	
MORETTI Matteo	2020/21		ALMA DIPLOMA		165 h
	2018/19	Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	
		Dal 17/9/2018 al 22/09/2018	CAMPO VELICO – POLICORO	40 h	
		dicembre 2018- maggio 2019	ARCHEOLOGIA	45 h	
			IMPRESA SIMULATA	40 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
PIROZZI Giulia	2020/21		ALMA DIPLOMA	9 h	252 h
	2018/19	Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	
		Dal 17/9/2018 al 22/09/2018	CAMPO VELICO – POLICORO	40 h	
			IMPRESA SIMULATA	22 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
		dal 7/12/2018 a gennaio 2020	INFN – ART&SCIENCE	150 h	
PITTONI Luca	2020/21		ALMA DIPLOMA	9 h	110 h
	2018/19	Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	
		dal 14/01/2019 al 18/01/2019	IMUN	70 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
QUINTILIANI Sara	2020/21		ALMA DIPLOMA	9 h	252 h
	2018/19	Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	
		Dal 17/9/2018 al 22/09/2018	CAMPO VELICO – POLICORO	40 h	
			IMPRESA SIMULATA	22 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
		dal 7/12/2018 a gennaio 2020	INFN – ART&SCIENCE	150 h	
RIPOSO Alessio	2020/21		ALMA DIPLOMA	9 h	107 h
	2018/19	Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	
		Dal 17/9/2018 al 22/09/2018	CAMPO VELICO – POLICORO	40 h	
			IMPRESA SIMULATA	12 h	
	2019/20		SICUREZZA	4	
		(26/02/2020)	CORSO ENI	15 h	
SEVERINI Umberto	2020/21		ALMA DIPLOMA	9 h	110 h
	2018/19	Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	
		dal 14/01/2019 al 18/01/2019	IMUN	70 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	
TESTARMATA Sofia	2020/21		ALMA DIPLOMA	9 h	146 h
		Dal 18/03/2018 al 22/03/2018	IL PUNGIGLIONE	27 h	
		dicembre 2018- maggio 2019	ARCHEOLOGIA	45 h	
		dal 21/02/2019 al 31/05/2019	GUIDA ATLETE	61 h	
	2019/20		SICUREZZA	4 h	

- **ATTIVITÀ INTEGRATIVE AGGIUNTIVE**

Nel corso del triennio la classe ha svolto le seguenti attività integrative, volte al recupero dei saperi e alla valorizzazione delle eccellenze.

1. **PROGETTO PTOF** (parte della classe) **MIL – INFORMATICA TRA MATEMATICA E LINGUISTICA** Percorso **CINEMA E LETTERATURA**
 - Ruoli professionali nel cinema
 - La sceneggiatura
 - Elementi di regia e scenografia
 - Critica cinematografica
 - Laboratorio di scrittura finalizzato alla realizzazione di un corto
2. **PROGETTO PTOF OLIMPIADI DEL PATRIMONIO** (parte della classe) Anisa/MIUR
3. **PROGETTO BIENNALE ART & SCIENCE ACROSS ITALY** (un gruppo della classe): organizzato dall'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare del CERN di Ginevra in collaborazione con Università Sapienza e Accademia di Belle Arti di Roma (progetto biennale per un gruppo della classe). Visita alla Galleria Nazionale di Roma. Realizzazione di opere d'arte a tema scientifico per la mostra “ I COLORI DELLA SCIENZA”presso Museo MACRO di Roma
4. **SCUOLA APERTA** per l'orientamento in entrata,
5. **CAFFE' DIGITALI**

- **COMPOSIZIONE INTERNA DELLA COMMISSIONE PER L'ESAME DI STATO**

Il Consiglio di Classe, tenuto conto della continuità didattica di alcuni docenti e soprattutto della specificità del corso di studi, ha designato i seguenti docenti commissari d'esame:

Commissari	Discipline
Marzia Presti	Italiano e latino
Silvia Perini	Matematica e fisica
Angelo Lancia	Storia e filosofia
Fabio Giarrizzo	Scienze
Annalisa Rosati	Lingua Inglese
Luisella Dragonetti	Disegno e Storia dell'Arte

Il **coordinatore di classe** è la prof.ssa Silvia Perini, che fa parte della commissione d'esame.

Il **tutor di PCTO** è la prof.ssa Marzia Presti.

Il **coordinatore di Educazione Civica** è il prof.re Angelo Lancia.

● **TEMATICHE INDIVIDUATE PER GLI ESAMI DI STATO (O.M.53/2021 ART.17, COMMA C)**

Ai fini dello svolgimento del colloquio orale sono state individuate le seguenti tematiche:

	TITOLO
1.	Il tempo
2.	Il limite
3.	La libertà e il potere
4.	L'estetica: il bello e il brutto
5.	Gli obiettivi dell'agenda 2030
6.	La crisi delle certezze
7.	Ordine e Caos
8.	Incubi e realtà: le distopie
9.	Uomo natura scienza e progresso
10.	Retorica e propaganda
11.	Energia

● **TEMI DEGLI ELABORATI ATTRIBUITI AGLI STUDENTI** Ai sensi dell'art. 10 comma 1 lettera a) dell'[O.M. del 3 marzo 2021, n. 53](#) il giorno 30 aprile sono stati attribuiti ai singoli studenti i titoli per lo svolgimento degli elaborati concernenti le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta, ai sensi del Decreto materie 20/21, allegato C1. Il docente che ha seguito ciascun alunno nella stesura dell'elaborato è la prof.ssa S.Perini;

○ Il titolo dell'elaborato è stato inviato in formato pdf dal docente delle discipline di indirizzo al candidato, per conoscenza al coordinatore di classe e all'indirizzo di posta elettronica esamidistato@liceopeanomonerotondo.it, specificando nell'oggetto Nome, Cognome, classe e sezione, Esame di Stato 2021.

Restituzione dell'elaborato da parte del candidato:

Entro e non oltre il 31.05.2021 h.12.00, il candidato restituirà l'elaborato svolto al docente delle discipline di indirizzo:

○ via email;
 ○ in formato pdf con caratteri in nero su sfondo bianco;
 ○ Al docente tutor e per conoscenza: al coordinatore di classe e all'indirizzo di posta elettronica esamidistato@liceopeanomonerotondo.it.

La lunghezza dell'elaborato non deve superare 10 cartelle, carattere nero Times New Roman 12, interlinea 1,5;

Nell'oggetto della mail sarà indicato:

Nome e Cognome, classe e sezione, Esame di Stato 2021.

Chi non provvederà a consegnare l'elaborato potrà comunque svolgere l'esame di Stato 2021, aprendo il colloquio esattamente dall'argomento che gli era stato assegnato, ma si terrà conto della mancata consegna in fase di valutazione.

TEMI ELABORATI DI MATEMATICA E FISICA

Lo studio di funzione e il teorema di Ampère.
Il fattore di Lorentz tra la relatività di Galileo e la relatività di Einstein.
L'importanza del limite in matematica e le sue applicazioni in fisica.
Concetto di campo: campo elettrico e campo magnetico a confronto e la sintesi di Maxwell.
Corrente continua o corrente alternata? La guerra delle Correnti.
L'analisi matematica e il problema della ricerca della retta tangente.
L'analisi matematica e il problema della misura.
La natura elettromagnetica della luce.
Le costanti in matematica e in fisica
Le applicazioni dell'induzione elettromagnetica.
Produzione e distribuzione dell'energia elettrica. Pericolosità della corrente elettrica.
Funzioni, derivate, integrali dalla matematica alla fisica.
I treni a levitazione magnetica e sviluppo sostenibile.
Relatività del tempo e dello spazio e studio di funzione.
Teorema di Lagrange dalla teoria alla fisica.

- **TESTI DI LETTERATURA ITALIANA OGGETTO DEL COLLOQUIO ORALE**

Ai sensi dell'art. 10 comma 1 lettera b) dell'[O.M. del 3 marzo 2021, n. 53](#), di seguito i titoli dei testi, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana, oggetto del colloquio:

1. **Dante Alighieri**, *Divina Commedia*, *Paradiso*
 - 1.1. Canto I
 - 1.2. Canto VI
 - 1.3. Canto XVII
 - 1.4. Canto XXXIII
2. **Alessandro Manzoni**
 - 2.1. Marzo 1821 (dalle *Odi*)
 - 2.2. Il delirio di Ermengarda (coro dell'Atto IV da *Adelchi*)
 - 2.3. La fine e il *sugo* della storia (da *I promessi sposi*)
3. **Leonardo Sciascia**, *Postfazione a Storia della colonna infame*
4. **Giacomo Leopardi**
 - 4.1. L'infinito (da *Canti*)
 - 4.2. Canto notturno di un pastore errante dell'Asia (da *Canti*)
 - 4.3. A se stesso (da *Canti*)
 - 4.4. Dialogo della Natura con un Islandese (da *Operette morali*)
5. **Emile Zola**, *Romanzo e scienza: uno stesso metodo* (da *Il romanzo sperimentale*)
6. **Giovanni Verga**
 - 6.1. Rosso Malpelo (da *Vita dei campi*) La roba (da *Novelle Rusticane*)
 - 6.2. La prefazione a *I Malavoglia*
 - 6.3. *I Malavoglia* (passo a scelta)
 - 6.4. La morte di Gesualdo (da *Mastro don Gesualdo*)
7. **Giovanni Pascoli**
 - 7.1. La poetica pascoliana: Il fanciullino
 - 7.2. X agosto (da *Myricae*)

- 7.3. Il lampo e Il tuono (da *Myricae*)
- 7.4. Il gelsomino notturno (da *Canti di Castelvecchio*)
- 8. **Gabriele D'Annunzio**
 - 8.1. Andrea Sperelli (da *Il piacere*)
 - 8.2. La pioggia nel pineto (da *Alcyone*)
- 9. **Filippo Tommaso Marinetti**, *Manifesto tecnico della letteratura futurista*
- 10. **Italo Svevo**, *La coscienza di Zeno* (un passo a scelta)
- 11. **Luigi Pirandello**
 - 11.1. Essenza, caratteri e materia dell'umorismo (da *L'umorismo*)
 - 11.2. Ciàola scopre la luna (da *Novelle per un anno*)
 - 11.3. Prefazione seconda (da *Il fu Mattia Pascal*)
 - 11.4. *Il fu Mattia Pascal* (un passo a scelta)
- 12. **Giuseppe Ungaretti**
 - 12.1. I fiumi (da *L'allegria*)
 - 12.2. Veglia (da *L'allegria*)
- 13. **Umberto Saba**
 - 13.1. Amai
 - 13.2. Tre poesie alla mia balia
- 14. **Elio Vittorini**,
 - 14.1. *La risposta di Vittorini a Togliatti:*
 - 14.2. *il rifiuto di suonare il piffero per la rivoluzione*
- 15. **Italo Calvino**, *Il "neorealismo" non fu una scuola* (da *Prefazione a Il sentiero dei nidi di ragno*)

Per approvazione del documento del 15 maggio 2021, classe quinta, sezione N

Il Consiglio di classe

Disciplina	Docente	<i>(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/19)</i>
Italiano	Marzia Presti	
Latino	Marzia Presti	
Storia e Filosofia	Angelo Lancia	
Inglese	Annalisa Rosati	
Matematica	Silvia Perini	
Fisica	Silvia Perini	
Scienze	Fabio Giarrizzo	
Dis.e Storia dell'Arte	Luisella Dragonetti	
Scienze motorie	Luca Iommi	
I.R.C.	Michela Vaccari	

Monterotondo, 15 maggio 2021

IL COORDINATORE DI CLASSE

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/19)