

EDUCAZIONE CIVICA

PROSPETTO DELLE ATTIVITÀ E DELLE ORE SVOLTE CLASSE 5 M – A.S. 2020-2021

Il docente di Diritto prof Federico Brancia, ha svolto il suo programma di **20 ore**, basato su **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**, in compresenza nell'arco dell'anno con le varie discipline.

Durante le **compresenze**, i docenti si sono rapportati al lavoro del collega, collaborando in base al Programma svolto.

Per la **valutazione finale** il Consiglio di Classe si è basato su un numero "congruo" di **verifiche**, ne sono state svolte: **2 per quadrimestre**.

Una prova a quadrimestre (Test a scelta multipla) è stata somministrata dal collega di Diritto, l'altra prova pluridisciplinare (Test a scelta multipla) è stata somministrata dal Coordinatore di Educazione Civica.

Per la **prova pluridisciplinare** ogni componente del C.d.C., ha previsto 2 ore e in qualche caso 3 per ogni Unità didattica che ha costituito il Modulo **SVILUPPO SOSTENIBILE**.

Il Consiglio di Classe ha concordato di iniziare la prima parte del MODULO relativo a SVILUPPO SOSTENIBILE del I Quadrimestre con le relative UNITÀ DIDATTICHE afferenti alle discipline STORIA e FILOSOFIA, ITALIANO e LATINO, IRC e DISEGNO e STORIA ARTE che hanno potuto dare un contributo storico culturale e artistico all'argomento da sviluppare poi meglio in sede scientifica con le discipline INGLESE (per una connotazione più ampia delle tematiche, MATEMATICA E FISICA, SCIENZE, SCIENZE MOTORIE).

Ogni docente ha preparato la propria Unità Didattica in accordo con gli altri docenti in merito alle tematiche scelte per costituire il MODULO, che è unico, suddiviso in I e II Quadrimestre.

Per il Consiglio di Classe

Il Coordinatore

Marcellina Troncarelli

PRIMO QUADRIMESTRE	CONOSCENZE-CAPACITA'-COMPETENZE OBIETTIVI-FINALITA'	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE	TOTALE ORE MODULO	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p>MODULO:</p> <p><u>LO STATO E I SUOI POTERI:</u></p> <p>- Elementi costitutivi dello Stato - Definizione Stato/Società - Forme di Stato. La Repubblica parlamentare / presidenziale - Forme di Governo - La separazione dei poteri fondamentali -</p> <p>Verifica apprendimenti</p> <p>Prof Brancia TOTALE ORE 5</p>	<p>CONOSCERE:</p> <p>- Diritti e doveri del cittadino sanciti dalla ns Costituzione</p> <p>- Alcune tappe fondamentali del processo storico che ha portato all'affermazione delle varie forme di Stato e di Governo.</p> <p>PER:</p> <p>- Rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti;</p> <p>- Favorire la consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica;</p> <p>- - Favorire la maturazione del senso di responsabilità civile, sociale, solidale</p>	<p>Tutte le discipline in compresenza con il prof Brancia</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>Test somministrato dal prof Brancia</p>

<p>MODULO:</p> <p><u>PARTE II DELLA COSTITUZIONE:</u></p> <p><u>ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA</u></p> <p>- Le fonti del Diritto; - Parlamento e formazione delle leggi (artt. 55-82) - Il Presidente della Repubblica (artt. 83-91) - Il Governo (artt. 92-100) - La Magistratura (artt.101-113) - I procedimenti giudiziari - Garanzie costituzionali (artt. 134-139) -</p> <p>Verifica apprendimenti</p> <p>Prof Brancia TOTALE ORE 6</p>	<p>CONOSCERE:</p> <p>- le fonti del Diritto, il Parlamento e la formazione delle leggi , il Governo, la Magistratura e i procedimenti giudiziari</p> <p>- Alcune tappe fondamentali del processo storico che ha</p> <p>portato alla costituzione del Parlamento.</p> <p>PER:</p> <p>- Rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare</p> <p>con consapevolezza i propri diritti;</p> <p>- Favorire la consapevolezza del valore e delle regole</p> <p>della vita democratica;</p> <p>- - Favorire la maturazione del senso di responsabilità</p> <p>civile, sociale, solidale</p>	<p>Tutte le discipline in compresenza con il prof Brancia</p>	6	6	<p>Test somministrato dal prof Brancia</p>
<p>MODULO:</p> <p><u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u></p> <p>(Prima parte):</p>	<p>CONOSCERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente - Gli obiettivi di sostenibilità sanciti a 	<p>UNITA' DIDATTICA:</p> <p>STORIA e FILOSOFIA ARGOMENTO:</p>	2	9 ore	<p>I Quadrimestre</p>

Argomenti sui quali costruire il modulo <ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030 - Cambiamenti climatici - Riscaldamento globale: gli impatti del riscaldamento globale sui sistemi naturali oppure gli effetti negativi del riscaldamento globale sulla salute umana - Videoconferenza Antonello Pasini, climatologo CNR (I o II Quadrimestre) 	livello comunitario PER: <ul style="list-style-type: none"> - Applicare, nelle condotte quotidiane, principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica e salute - Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti, stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salute e del benessere. - Partecipare attivamente, con spirito collaborativo e democratico, alla vita della comunità scolastica e a quella della società. - Promuovere il rispetto delle persone, della convivenza civile, del territorio, dell'ambiente 	Concepire la Natura come responsabilità umana imperativa alla sopravvivenza.		VERIFICA 1ora (15 Dicembre 2020): Test pluridisciplinare Test con domande a scelta multipla 4 o 5 domande per ogni docente)
		ITALIANO e LATINO ARGOMENTO: Per un'ecologia letteraria: <i>Calvino e La nuvola di smog</i>	3	
		DIS e ST ARTE ARGOMENTO: Il tema della salute attraverso la lettura di opere d'arte (Munch e Picasso)	2	
		IRC ARGOMENTO: agenda 2030 in relazione all'enciclica <i>Laudato sii</i>	2	

					TEST e VOTO I Quadrimestre risultante dalle valutazioni del prof Brancia e del Consiglio di classe
SECONDO QUADRIM.	OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE	TOTALE ORE MODULO	TIPOLOGIA DI VERIFICA
MODULO: <u>ENTI LOCALI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</u> - Regioni, Province, Comuni (artt. 114-133) – Gli altri enti territoriali - Organizzazioni internazionali e l’Unione Europea - L’ONU e gli altri organismi internazionali - Verifica degli apprendimenti Prof Brancia TOTALE ORE 4	CONOSCERE: - Diritti e doveri del cittadino sanciti dalla ns Costituzione - Alcune tappe fondamentali del processo storico che ha portato alla costituzione di regioni, Province, comuni, alle Organizzazioni internazionali e all’Unione Europea. PER: - Rispondere ai propri doveri di cittadino ed	Tutte le discipline in compresenza con il prof Brancia	4	4	Test somministrato dal prof Brancia

	<p>esercitare</p> <p>con consapevolezza i propri diritti;</p> <p>- Favorire la consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica;</p> <p>- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici</p> <p>- Favorire la maturazione del senso di responsabilità civile, sociale, solidale</p>				
<p>MODULO:</p> <p><u>LO STATO E L'ECONOMIA</u></p> <p>- Bisogni e servizi pubblici – L'intervento dello Stato nell'economia – La Politica economica – La Programmazione economica – Il Bilancio dello Stato – La Politica di Bilancio – Il Sistema Tributario Italiano –</p> <p>Verifica degli apprendimenti</p> <p>Prof Brancia TOTALE ORE 7</p>	<p>CONOSCERE:</p> <p>- Bisogni e servizi pubblici, l'intervento dello Stato nell'economia</p> <p>- Alcune tappe fondamentali del processo storico che ha portato al delinearsi di bisogni e servizi pubblici.</p> <p>PER:</p> <p>- Rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare</p> <p>con consapevolezza i propri diritti;</p> <p>- Favorire la consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica;</p>	<p>Tutte le discipline in compresenza con il prof Brancia</p>	3	3	<p>Test somministrato dal prof Brancia</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici - Favorire la maturazione del senso di responsabilità civile, sociale, solidale 				
MODULO: <u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u> (Seconda parte): Argomenti sui quali costruire il modulo <ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030 - Cambiamenti climatici - Riscaldamento globale: gli impatti del riscaldamento globale sui sistemi naturali oppure gli effetti negativi del riscaldamento globale sulla salute umana 	CONOSCERE: <ul style="list-style-type: none"> - I comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente - Gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario PER: <ul style="list-style-type: none"> - Applicare, nelle condotte quotidiane, principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica e salute - Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti, stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salute e del benessere. - Partecipare attivamente, con spirito collaborativo e democratico, alla vita della comunità scolastica e a quella della società. - Promuovere il rispetto delle persone, 			11 ORE	II Quadrimestre VERIFICA 1ora (8 Aprile 2021): Test pluridisciplinare Test con domande a scelta multipla 5 domande per ogni docente)
		INGLESE: Agenda 2030	2		
		MATEMATICA: Energia sostenibile e riforma titolo V	2		
		FISICA Effetto serra ed assorbimento infrarosso	3		
		SCIENZE	2		
		SCIENZE MOTORIE Salute e alimentazione	2		

	della convivenza civile, del territorio, dell'ambiente				
					TEST e VOTO I Quadrimestre risultante dalle valutazioni del prof Brancia e del Consiglio di classe
VIDEOCONFERENZA prof BRANCIA	Lo Stato e l'Economia, Agenda 2030 Goal 8 Promuovere la crescita	EDUCAZIONE CIVICA	2	2	26 Maggio Dalle ore 16 alle 18
			TOTALE ORE prof Brancia: 18+ 2 videoconferenza		
			TOTALE ORE Discipline SVILUPPO SOSTENIBILE 20+ 2 (Verifiche) = 22		
			TOTALE ORE 42		

Monterotondo, 15 Maggio 2021

Per il Consiglio di Classe

La coordinatrice

Marcellina Troncarelli