

EDUCAZIONE CIVICA

PROSPETTO DELLE ATTIVITÀ E DELLE ORE SVOLTE CLASSE 5 – A.S. 2020-2021

Il docente di Diritto prof Federico Brancia, ha svolto il suo programma di **22 ore**, basato su **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**, in compresenza nell'arco dell'anno con le varie discipline.

Durante le **compresenze**, i docenti si sono rapportati al lavoro del collega, collaborando in base al Programma svolto.

Per la **valutazione finale** il Consiglio di Classe si è basato su un numero "congruo" di **verifiche**, ne sono state svolte: **2 per quadrimestre**.

Una prova a quadrimestre (Test a scelta multipla) è stata somministrata dal collega di Diritto, l'altra prova pluridisciplinare (Test a scelta multipla) è stata somministrata dal Coordinatore di Educazione Civica.

Per la **prova pluridisciplinare** ogni componente del C.d.C., ha previsto 2 ore per ogni Unità didattica, che ha costituito il Modulo **SVILUPPO SOSTENIBILE**.

Il Consiglio di Classe ha concordato di iniziare la prima parte del MODULO relativo a SVILUPPO SOSTENIBILE del I Quadrimestre con le relative UNITÀ DIDATTICHE afferenti alle discipline STORIA e FILOSOFIA, ITALIANO e LATINO, IRC e DISEGNO e STORIA ARTE che hanno potuto dare un contributo storico culturale e artistico all'argomento da sviluppare poi meglio in sede scientifica con le discipline INGLESE (per una connotazione più ampia delle tematiche, MATEMATICA E FISICA, SCIENZE, SCIENZE MOTORIE.

Ogni docente ha preparato la propria Unità Didattica in accordo con gli altri docenti in merito alle tematiche scelte per costituire il MODULO, che è unico, suddiviso in I e II Quadrimestre.

Per il Consiglio di Classe

Il Coordinatore

Maria Gaetana Barelli

PRIMO QUADRI- MESTRE	CONOSCENZE-CAPA- CITA'-COMPETENZE OBIETTIVI-FINALITA'	DISCIPLINE COINVOLTE	OR E	TOTALE ORE MODU- LO	TIPOLOGIA DI VERIFI- CA
<p>MODULO:</p> <p>LO STATO E I SUOI POTERI:</p> <p>- Elementi costitutivi dello Stato - Definizione Stato/Società - Forme di Stato. La Repubblica parlamentare / presidenziale - Forme di Governo - La separazione dei poteri fondamentali -</p> <p>Verifica apprendimenti</p> <p>Prof Brancia TOTALE ORE 5</p>	<p>CONOSCERE:</p> <p>- Diritti e doveri del cittadino sanciti dalla ns Costituzione</p> <p>- Alcune tappe fondamentali del processo storico che ha portato all'affermazione delle varie forme di Stato e di Governo.</p> <p>PER:</p> <p>- Rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti;</p> <p>- Favorire la consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica;</p> <p>- - Favorire la maturazione del senso di responsabilità civile, sociale, solidale</p>	Tutte le discipline in compresenza con il prof Brancia	5	5	Test somministrato dal prof Brancia

PRIMO QUADRI- MESTRE	CONOSCENZE-CAPA- CITA'-COMPETENZE OBIETTIVI-FINALITA'	DISCIPLINE COINVOLTE	OR E	TOTALE ORE MODU- LO	TIPOLOGIA DI VERIFI- CA
<p>MODULO:</p> <p>PARTE II DELLA CO- STITUZIONE: ORDI- NAMENTO DELLA REPUBBLICA</p> <p>Le fonti del Diritto; - Parlamento e forma- zione delle leggi (artt. 55-82) - Il Presidente della Repubblica (artt. 83-91) - Il Governo (artt. 92-100) - La Magistratura (artt.101-113) - I pro- cedimenti giudiziari - Garanzie costituzio- nali (artt. 134-139) - Verifica apprendimen- ti</p> <p>Prof Brancia TOTALE ORE 6</p>	<p>CONOSCERE:</p> <p>- le fonti del Diritto, il Parlamento e la formazione delle leggi , il Governo, la Magistratura e i pro- cedimenti giudiziari</p> <p>- Alcune tappe fon- damentali del pro- cesso storico che ha portato alla costi- tuzione del Parla- mento.</p> <p>PER:</p> <p>- Rispondere ai pro- pri doveri di cittadi- no ed esercitare con consapevolezza i propri diritti;</p> <p>- Favorire la consa- pevolezza del valore e delle regole della vita democratica;</p> <p>- Favorire la matu- razione del senso di responsabilità civi- le, sociale, solidale</p>	<p>Tutte le disci- pline in com- presenza con il prof Brancia</p>	6	6	Test a ri- sposta multipla sommini- strato dal prof Bran- cia

PRIMO QUADRI- MESTRE	CONOSCENZE-CAPA- CITA'-COMPETENZE OBIETTIVI-FINALITA'	DISCIPLINE COINVOLTE	OR E	TOTALE ORE MODU- LO	TIPOLOGIA DI VERIFI- CA
<p>MODULO:</p> <p>I DIRITTI COSTI- TUZIONALI</p> <p>Argomenti sui quali costruire il modulo</p> <p>-Riscaldamento globale: gli impatti del riscaldamento globale sui sistemi naturali, sulla migrazione dei popoli, sulla salute umana, sull'agricoltura e sulla perdita di biodiversità.</p> <p>-La rivendicazione dei diritti delle donne</p> <p>-Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.</p> <p>-Pari opportunità nella Costituzione</p> <p>-Norme per la sostenibilità ambientale allegate al regolamento edilizio</p>	<p>CONOSCERE:</p> <p>-I comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente</p> <p>-Gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario</p> <p>PER: -Applicare, nelle condotte quotidiane, principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica e salute</p> <p>-Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti, stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salute e del benessere.</p> <p>-Partecipare attivamente, con spirito collaborativo e democratico, alla vita della comunità scolastica e a quella della società.</p> <p>-Promuovere il rispetto delle persone, dei popoli, della convivenza civile, del territorio, dell'ambiente</p>	<p>UNITA' DIDATTICA</p> <p>Storia e Filosofia:</p> <p>Ordinamento della Repubblica e i diritti delle donne</p> <p>Scienze:</p> <p>Effetto serra, effetto guerra: cambiamenti climatici e migrazioni/ Agenda 2030</p> <p>Dis. e St. dell'Arte:</p> <p>Art. 9 della Costituzione, MIBACT, UNESCO, codice urbano, amministrazioni locali, settore ambiente e cultura, parti del regolamento di arredo urbano di Monterotondo</p>	<p>3</p> <p>+</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>16</p> <p>+</p> <p>1 (verifica)</p>	<p>Test: 5 domande a risposta multipla per ogni Disciplina</p> <p>Voto I quadrimestre risultante dalla valutazione del prof Brancia e del Consiglio di Classe.</p>

PRIMO QUADRI- MESTRE	CONOSCENZE-CAPA- CITA'-COMPETENZE OBIETTIVI-FINALITA'	DISCIPLINE COINVOLTE	OR E	TOTALE ORE MODU- LO	TIPOLOGIA DI VERIFI- CA
		IRC: La difesa dei diritti fonda- mentali del- l'uomo, in un quadro di rife- rimento etico- normativo, per ciò che con- cerne l'etica e la bioetica (Verifica se- condo quadri- mestre)	2	TOTALE ORE I Qua- drimestre $11+16+1=$ 28	

SECONDO QUADRIM	OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE	TOTALE ORE MODULO	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p>MODULO:</p> <p>ENTI LOCALI E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</p> <p>- Regioni, Province, Comuni (artt. 114-133) – Gli altri enti territoriali - Organizzazioni internazionali e l’Unione Europea - L’ONU e gli altri organismi internazionali - Verifica degli apprendimenti</p> <p>Prof Brancia TOTALE ORE 4</p>	<p>CONOSCERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diritti e doveri del cittadino sanciti dalla ns Costituzione - Alcune tappe fondamentali del processo storico che ha portato alla costituzione di regioni, Province, comuni, alle Organizzazioni internazionali e all’Unione Europea. <p>PER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti; - Favorire la consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica; - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici - Favorire la maturazione del senso di responsabilità civile, sociale, solidale 	<p>Tutte le discipline in compresenza con il prof Brancia</p>	4	4	<p>Test a risposta multipla somministrato dal prof Brancia</p> <p>Voto II quadrimestre risultante dalla valutazioni del prof Brancia e del Consiglio di Classe.</p>

SECONDO QUADRIM	OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE	TOTALE ORE MODULO	TIPOLOGIA DI VERIFICA
MODULO: LO STATO E L'ECONOMIA - Bisogni e servizi pubblici – L'intervento dello Stato nell'economia – La Politica economica – La Programmazione economica – Il Bilancio dello Stato – La Politica di Bilancio - Il Sistema Tributario Italiano - Verifica degli apprendimenti Prof Brancia TOTALE ORE 7	CONOSCERE: - Bisogni e servizi pubblici, l'intervento dello Stato nell'economia - Alcune tappe fondamentali del processo storico che ha portato al delinearsi di bisogni e servizi pubblici. PER: - Rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti; - Favorire la consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica; - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici - Favorire la maturazione del senso di responsabilità civile, sociale, solidale	Tutte le discipline in compresenza con il prof Brancia	7	7	Test a risposta multipla somministrato dal prof Brancia

SECONDO QUADRIM	OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE	TOTALE ORE MODULO	TIPOLOGIA DI VERIFICA
MODULO: SVILUPPO SOSTENIBILE (Seconda parte): Argomenti sui quali costruire il modulo Agenda 2030. -Cambiamenti climatici -Riscaldamento globale: gli impatti del riscaldamento globale sui sistemi naturali oppure gli effetti negativi del riscaldamento globale sulla salute umana	CONOSCERE:. I comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente - Gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario PER: -Applicare, nelle condotte quotidiane, principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica e salute -Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti, stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salute e del benessere. -Partecipare attivamente, con spirito collaborativo e democratico, alla vita della comunità scolastica e a quella della società. -Promuovere il rispetto delle persone, della convivenza civile, del territorio, dell'ambiente	INGLESE: Agenda 2030 “ To reduce inequalities within and among countries”. MATEMATICA: cittadinanza digitale FISICA. Agenda 2030, obiettivo 7: le fonti rinnovabili di energia. ITALIANO. “La Città di Leonia” di Italo Calvino SCIENZE MOTORIE: Agenda 2030, Sport e inclusione. IRC: verifica scritta	 2 2 3 2 1	12	Test pluridisciplinare 5 domande a risposta multipla per ogni Disciplina

SECONDO QUADRIM	OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE	TOTALE ORE MODU- LO	TIPOLOGIA DI VERIFICA
					Voto I qua- drimestre risultante dalla valuta- zione del prof Brancia e del Consi- glio di Clas- se.
		Lezione conclu- siva Prof. Bran- cia: Lo Stato e l'Economia Agenda 2030 Goal 8. Promuovere la crescita.	2		
				TOTALE ORE Disci- pline Sviluppo sostenibile II Quadri- mestre 14 2 (Verifiche) 14+2= 16 TOTALE ORE II Quadrime- stre 11+16 = 27	

SECONDO QUADRIM	OBIETTIVI	DISCIPLINE COINVOLTE	ORE	TOTALE ORE MODU- LO	TIPOLOGIA DI VERIFICA
				TOTALE ORE I Qua- drimestre + TOTALE ORE II Quadrime- stre $27+28 = 55$	