

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

voto	<i>frequenza epuntualità</i>	<i>partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche in genere</i>	<i>rispetto delle norme, delle strutture e delle figure educative</i>	<i>rispetto degli impegni scolastici</i>	<i>sanzioni disciplinari</i>	<i>Partecipazione alla D.a.D.</i>
10	frequenza assidua, puntualità costante	attenzione e interesse continui, partecipazione attiva, atteggiamento propositivo nel gruppo classe	rispetto scrupoloso delle norme, relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche	adempimento puntuale e sempre accurato delle consegne	assenti	frequenza assidua, puntualità costante partecipazione attiva, adempimento accurato delle consegne e consapevolezza della identità digitale.
9	frequenza assidua, puntualità costante	attenzione - interesse e partecipazione costanti, atteggiamento positivo nel gruppo classe	rispetto scrupoloso delle norme, relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche	adempimento regolare e accurato delle consegne	assenti	frequenza assidua, puntualità costante, adempimento accurato delle consegne, consapevolezza dell'identità digitale.
8	frequenza non sempre regolare e/o saltuari ritardi-uscite anticipate	attenzione e partecipazione globalmente costante, atteggiamento collaborativo	rispetto non sempre scrupoloso delle norme, relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche	adempimento regolare delle consegne	assente o occasionale annotazione scritta	frequenza non sempre regolare atteggiamento collaborativo, adempimento regolare delle consegne consapevolezza dell'identità digitale.
7	frequenza non regolare e/o numerosi ritardi-uscite anticipate	attenzione e interesse saltuari, atteggiamento non sempre collaborativo	rispetto non sempre adeguato delle norme, relazioni non sempre corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche	adempimento parziale delle consegne	annotazioni scritte, assenza di provvedimenti di sospensione dalle attività didattiche	frequenza non regolare, attenzione ed interesse saltuari. Adempimento parziale delle consegne, poca consapevolezza dell'identità digitale.

6	frequenza non regolare e/o numerosi ritardi-uscite anticipate	attenzione e interesse superficiali e discontinui, atteggiamento talvolta di disturbo nel gruppo classe	violazione reiterata di norme basilari, relazioni interpersonali talvolta scorrette	adempimento saltuario delle consegne	annotazioni scritte e/o sospensioni dalle attività didattiche	Scarsa frequenza ,irregolarità nelle consegne, inosservanza della netiquette.
5	<p>comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti, nonché il regolamento di istituto (con particolare riferimento alla permanenza non autorizzata nei locali della scuola oltre gli orari stabiliti ed alla interruzione o ostacolo o impedimento al regolare svolgimento dell'attività didattica) prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni e, qualora lo studente non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative della scuola. (D.M. n. 5 del 16.01.09)</p>					

LEGENDA: Frequenza assidua: ASSENZE < 10%
Frequenza non sempre regolare: 10% ≤ ASSENZE < 15% Frequenza non regolare: ASSENZE > 15%
Saltuari ritardi-uscite anticipate: inferiori al numero previsto dall'art. 16 del Regolamento di Istituto

Numerosi ritardi-uscite anticipate: uguali al numero previsto dall'art. 16 del Regolamento di Istituto

NOTA:

- deroghe ai valori sopra indicati potranno essere valutate in sede di Consigli di Classe qualora l'alunno abbia presentato adeguata documentazione medica o qualora il C.d.C. sia venuto a conoscenza di situazioni di particolare gravità inerenti a problemi di salute o di altra natura
- per l'attribuzione del voto di condotta non devono necessariamente concorrere tutti gli indicatori correlati

Verbale n.5 del collegio docenti del 18.01.2011. Ratificata dal consiglio di istituto del 31.10.2014 insieme al regolamento di Istituto. Parte integrante del Ptof approvato in data 14.01.2016 e ratificato in data 26.10.2016 (delibere n.110 e n.151 del Consiglio di Istituto).