

Liceo Scientifico Statale “Giuseppe Peano” – Monterotondo (RM)
Classe 5 Sezione L

MATERIA ALTERNATIVA IRC
PROGETTO PROMOZIONE E SVILUPPO BIBLIOTECA SCOLASTICA
a.s. 2019/2020

Docente: Adriana Ricci

OBIETTIVI

Il progetto nasce con la duplice finalità di arricchire il PTOF con la Materia Alternativa IRC per i non avvalentesi e di riorganizzare, rinnovare e promuovere la biblioteca scolastica. Nonostante gli sforzi profusi in passato, infatti, tale biblioteca soffre di una strutturale mancanza di spazi, servizi e personale, e necessita sia di un potenziamento delle dotazioni infrastrutturali che di una riorganizzazione attraverso un inventario in formato elettronico, una classificazione ed una nuova collocazione più razionale del patrimonio librario, fino alla digitalizzazione ed alla creazione di un OPAC, un catalogo digitale che può essere condiviso attraverso una rete di biblioteche organizzate in un Polo, in vista della riattivazione di un Servizio di Prestito aperto anche al territorio.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Il progetto nella sua realizzazione complessiva prevede un'attività almeno triennale.

In questo secondo anno, in ottemperanza al DCPM 4 marzo 2020 e successivi, emessi allo scopo di contrastare e contenere il diffondersi del virus COVID-19 sull'intero territorio nazionale, la programmazione didattica si è svolta in due fasi:

1) Fase di attività in presenza (mesi ottobre 2019 – marzo 2020).

Fino agli inizi del mese di marzo l'attività in presenza si è svolta attraverso un lavoro articolato in 3 stadi operativi:

- a) Spiegazione, ripasso ed approfondimento delle principali nozioni di biblioteconomia utilizzate per la regolamentazione della biblioteca scolastica, con particolare riferimento alla classificazione della classe 400 Linguaggio e 800 Letteratura e Retorica della CDD, la Classificazione Decimale Dewey, la più utilizzata a livello internazionale per la classificazione disciplinare libraria (mesi ottobre-dicembre 2019).
- b) Classificazione secondo la CDD dei libri di lingua e letteratura appartenenti ai Dipartimenti di Lettere classiche e di Lingue attraverso la consultazione on line di SBN e del navigatore Dewey di BNCF, che poi sono stati collocati nelle vecchie librerie chiuse seguendo lo stesso criterio che, attraverso una sequenza matematica progressiva, rende semplice il reperimento dei testi suddivisi per discipline (mesi gennaio-marzo 2020).
- c) Nei giorni immediatamente precedenti al lockdown la scuola ha provveduto all'acquisto e al montaggio delle nuove librerie aperte, diffuse nei corridoi, nelle quali si è iniziato il trasferimento dei libri dalle vecchie librerie e la collocazione secondo la CDD che è rimasta incompiuta.

2) Fase di attività in modalità D.a.D. secondo le Linee guida dell'istituto (mesi marzo-giugno 2020).

La docente, vista la natura prevalentemente pratica dell'attività della biblioteca e la grande eterogeneità dei suoi alunni, appartenenti a classi che coprono l'intero arco quinquennale, considerata anche il ridimensionamento del numero delle ore di insegnamento per tutte le discipline, non ha ritenuto opportuno svolgere delle videolezioni, quanto piuttosto implementare un lavoro individuale, quanto più possibile personalizzato, attraverso le diverse modalità previste dalla didattica a distanza (utilizzo del Registro Elettronico ARGO e della piattaforma "G-Suite for Education" di Google, contatti telefonici, messaggistica e videochiamate WhatsApp ed email) proponendo, spiegando e fornendo materiali riassuntivi da rielaborare per la realizzazione di una presentazione in PowerPoint dell'intero progetto della nuova biblioteca scolastica, con la sua gestione degli spazi, la regolamentazione, le potenzialità formative e digitali come possibile biblioteca innovativa e un approfondimento sui RIS, i *Rerum Italicarum Scriptores* seconda serie che costituiscono il patrimonio librario più importante dell'istituto. I contenuti di tali presentazioni sono stati calibrati a seconda della classe di appartenenza e delle competenze acquisite, ed i lavori inviati dagli alunni sono stati corretti ed utilizzati, accanto alle altre indicazioni di valutazione dipartimentale, come prove scritte per la valutazione del pentamestre.

MODULI DI APPROFONDIMENTO ED USCITA DIDATTICA

L'attività operativa dell'anno scolastico in corso è stata integrata da un modulo di 2 lezioni sul progetto della biblioteca scolastica diffusa dell'istituto e le potenzialità digitali e formative delle nuove tipologie di biblioteche scolastiche innovative tenuto durante la Settimana 2.0.2.0, mentre non è stata svolta alcuna uscita didattica programmata, sempre in ottemperanza al DCPM 4 marzo 2020 e successivi.

Monterotondo 25/05/2020

La docente

Adriana Ricci