



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIUSEPPE PEANO"



Via della Fonte, 9 - 00015 **MONTEROTONDO** (RM) Tel. **06/121124925-06/121124921**
www.liceopeanomonterotondo.edu.it e-mail: rmps110001@istruzione.it –
rmps110001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 80237390580 - Codice Ministeriale RMPS110001



Mi piace la gente che vibra,
che non devi continuamente sollecitare
e alla quale non c'è bisogno di dire cosa fare
perché sa quello che bisogna fare
e lo fa in meno tempo di quanto sperato.

Mi piace la gente che sa misurare
le conseguenze delle proprie azioni,
la gente che non lascia le soluzioni al caso.

Mi piace la gente giusta e rigorosa,
sia con gli altri che con se stessa,
purché non perda di vista che siamo umani
e che possiamo sbagliare.

Mi piace la gente che pensa
che il lavoro in equipe, fra amici,
è più produttivo dei caotici sforzi individuali.

Mi piace la gente che conosce
l'importanza dell'allegria.

Mi piace la gente sincera e franca,
capace di opporsi con argomenti sereni e ragionevoli

Mi piace la gente di buon senso,
quella che non manda giù tutto,
quella che non si vergogna di riconoscere
che non sa qualcosa o si è sbagliata

Mi piace la gente che, nell'accettare i suoi errori,
si sforza genuinamente di non ripeterli.

Mi piace la gente capace di criticarmi
costruttivamente e a viso aperto:
questi li chiamo "i miei amici".

Mi piace la gente fedele e caparbia,
che non si scoraggia quando si tratta
di perseguire traguardi e idee.

Mi piace la gente che lavora per dei risultati.
Con gente come questa mi impegno a qualsiasi impresa,
giacché per il solo fatto di averla al mio fianco
mi considero ben ricompensato.

Mario Benedetti

PIANO D'ISTITUTO DI PROSEGUITO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE IN PRESENZA FASE D

19.10.2020_14.11.2020
allegato al Ptof a.s.2020_2021

L.S.S. GIUSEPPE PEANO
A.S. 2020-2021

PREMESSA

- **Visto** il Piano scuola 2020-2021- *“Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione” del 26-06-2020;*
- **Vista** la Nota dell'USR LAZIO del 13/07/2020 - Prot. n. 18020 *“Suggerimenti operativi in merito all'organizzazione degli spazi e degli arredi nelle aule, dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado”;*
- **Vista** la Nota Prot. n. 18206 con oggetto *“Nuovo chiarimento in merito all'organizzazione degli spazi nelle aule, dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado, e alle richieste di sdoppiamento delle classi”;*
- **Vista** la L. 77 del 17 luglio 2020, conversione del decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 (cosiddetto “Rilancio”), recante *“Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19”;*
- **Viste** le considerazioni e i suggerimenti espressi dal Consiglio di Istituto in data 30 giugno 2020;
- **Vista** l'ordinanza Regione Lazio n.14718 del 01.10.2020;
- **Considerata** la **PRIORITA' ASSOLUTA** di salvaguardare la sicurezza della comunità scolastica, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti e lavoratori della scuola e al contempo garantire la qualità dei contesti e dei processi di apprendimento;
- **Preso atto** dell'eccezionalità a cui l'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2 ha costretto tutti i settori della vita privata, sociale e lavorativa e che ha imposto alla scuola una riflessione organizzativa e didattica per la ripartenza e per il ritorno alla normalità;
- **Tenuto conto** della verifica spazi disponibili a seguito di sgombero aula di arredi e materiali ingombranti;
- **Nelle more** dell'organizzazione fisica di tutti gli spazi ordinariamente destinati all'attività didattica o a ciò destinabili seguito di relazione dettagliata del dott. Rosati in qualità di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP);
- **Ritenuta** altresì la necessità di dover proporre indicazioni operative e suggerimenti utili per il regolare avvio dell' a.s. 2020-2021 nel rispetto delle competenze riconosciute dalle norme vigenti;
- **Tenuto conto** dell'andamento scolastico e delle criticità emerse nel periodo della fase B e C attuate dal 14.09.2020 al 16.10.2020;
- **Tenuto conto del protocollo di sicurezza** dell'Istituto che rimane in vigore per tutta la durata dell'emergenza sanitaria <http://www.liceopeanomonteotondo.edu.it/sites/default/files/articoli/2019-2020/protocollo-ripresa-attivita-didattica-presenza-09-09.pdf>
- **Visto** il DPCM del 15.10.2020 con cui si conferma la proroga dello stato di emergenza epidemiologica fino al 31.01.2020, <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/gu/2020/10/07/248/sg/pdf>;

SI ADOTTA

il seguente documento, come **fase D** in presenza e in sicurezza.

ANALISI DI CONTESTO

Dall'analisi dei dati oggi in nostro possesso a livello territoriale è emerso che:

- ✓ La crisi è per definizione un momento di passaggio. Le contraddizioni di ciò che era, più o meno celate, esplodono, e le varie possibilità su ciò che sarà s'intravedono appena. La pandemia e la crisi economica che l'accompagna non sfuggono a questa dinamica e coinvolgeranno nel profondo anche il sistema scolastico;
- ✓ l'evoluzione della curva epidemiologica nel Lazio registra nell'ultimo periodo una recrudescenza, con un indice di contagiosità in progressivo aumento;
- ✓ rimane pertanto fondamentale mantenere una elevata consapevolezza della popolazione generale circa il peggioramento della situazione epidemiologica e sull'importanza di continuare a rispettare in modo rigoroso tutte le misure necessarie a ridurre il rischio di trasmissione quali l'igiene individuale, l'uso delle mascherine e il distanziamento fisico. L'aumento dell'età dei casi diagnosticati nella settimana di monitoraggio (14-20 settembre) riflette la trasmissione del virus dalle fasce di età più giovanili a quelle più anziane, soprattutto all'interno della famiglia;
- ✓ il naturale protrarsi della stagione autunnale e, con essa, le conseguenti variazioni di temperatura e del tasso di umidità faciliteranno le infezioni delle prime vie aeree respiratorie;
- ✓ l'aumento delle infezioni sopra indicate determinerà un maggior numero di assenze nel personale, docente e non, per situazioni di quarantena fiduciaria e/o obbligatoria;

In particolare nel nostro istituto, nelle prime due fasi (B-C), è stato osservato che:

- si potrebbero verificare:
- ✓ casi di quarantena fiduciaria e/o obbligatoria per alcuni membri del personale, docente e non, e tra gli studenti;
- ✓ situazioni di personale fragile e di alunni fragili;
- la DDI, sebbene con certi limiti, è da considerarsi come una metodologia innovativa di insegnamento apprendimento per gli studenti e come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza e un ottimo strumento per le situazioni contingenti; è necessario comunque prevedere un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone e prevedere frequenti monitoraggi in itinere, al fine di tarare il processo di insegnamento-apprendimento al contesto o al gruppo classe.

A questo si dà atto che:

- ✓ l'orario della prima e ultima ora di lezione non è completo nei 60', pertanto prevede attività asincrone per tutta la classe;
- ✓ si vuole ridurre il disagio delle classi coinvolte nello svolgere le attività didattiche nella palestra dell'istituto;
- ✓ stante l'evoluzione della situazione epidemiologica nella sanificazione degli spazi è necessaria una attenzione sempre maggiore, anche in previsione di casi sospetti e dichiarati, per i quali si è attivato prontamente il protocollo di sorveglianza sanitaria in accordo con la AsIRm5;
- ✓ tutto il personale e le risorse umane operanti nell'istituto sono sottoposti a uno sforzo notevole per garantire la riduzione del rischio di contagio;
- ✓ è priorità assoluta salvaguardare la sicurezza nella gestione del nucleo della classe e della comunità scolastica intera, in termini di contenimento del rischio di contagio, benessere socio emotivo di studenti e lavoratori della scuola e al contempo garantire la qualità dei contesti e dei processi di apprendimento.
- ✓

Attività svolta:

Settimane da Lunedì	Classi intere in presenza	Classi intere in dad	Classi in attività dad asincrona
14.09 - 23.09 Orario 8.30-12.00	prime	III - V	II - IV
Settimane da Lunedì	Classi intere in presenza	Classi in did al 50%+DSA e BES	Orario
28.09 - 02.10	prime	I - II - III- IV-V	8.30-12.00
05.10 - 16.10	prime	I - II - III- IV-V	8.00 - 14.00

INTERVENTI

1. Potenziamento di **rete Lan e wifi** per attivazione didattica a distanza e uso amministrativo (lavoro agile);
2. Installazione di due antenne "Eolo"
3. Acquisto di 250 sedie con ribaltina;
4. Acquisto di 51 microfoni ambientali;
5. Acquisto di 25 tavolette grafiche;
6. Acquisto di 3 lim mobili;
7. Acquisizione di n. 9760 mascherine forniti dal M.I., commissario Arcuri in data 01.10.2020;
8. Acquisizione di n.300 banchi innovativi forniti dal M.I, commissario Arcuri in data 30.09.2020;
9. Acquisizione di n.80 banchi monoposto forniti dalla Città Metropolitana in data 06.10.2020;
10. Acquisizione di n.923 banchi monoposto forniti dal M.I, commissario Arcuri in data 15.10.2020.

PIANO FASE D_ DAL 19.10.2020 AL 14.11.2020

La ripresa è pianificata dal 19.ottobre 2020 al 14.11.2020.

Attività didattica in presenza al 50% del gruppo classe + alunni Bes e Dsa, previo accordo con la famiglia;

tale fase sarà avviata dal 19.10.2020 e terminerà il 14.novembre 2020.

ENTRATE/USCITE

Si rimanda a quanto previsto dal protocollo di Istituto e alla tabella che sarà pubblicata sul sito.

CERTIFICATI MEDICI PER LA RIAMMISSIONE

Si rimanda alla normativa vigente indicata nella circolare n.28 del 25.09.2020 e consultabile al seguente link:

<https://www.liceopeanomonterotondo.edu.it/circolari/circ-28-obbligo-certificato-di-riammissione-scolastica>

GESTIONE DELLE USCITE IN CASO DI ASSENZA IMPROVVISA DEL DOCENTE.

A causa della normativa Anti-covid, che prevede rigide disposizioni in merito al distanziamento e al tracciamento degli studenti e del personale, **in caso di assenza di docenti e nell'impossibilità di loro sostituzione**, dopo aver esperito tutti i tentativi di sostituzione, l'Istituto potrebbe essere nella necessità di far rientrare al proprio domicilio gli studenti, nel corso della mattinata, nel rispetto delle norme di sicurezza che impediscono le soluzioni adottate negli anni precedenti (sistemare più classi insieme in ambienti grandi: impossibile ora perché tutti gli ambienti sono destinati alle classi; suddividere gli studenti in piccoli gruppi in altre classi: impossibile perché il contenimento massimo delle aule è inderogabile e non possono aver luogo contatti tra gruppi-classe diversi).

In caso di situazione di emergenza, come sopra definita, verrà annotata nel Registro elettronico la comunicazione, per la classe interessata, di necessità di uscita anticipata, con indicazione dell'orario.

Pertanto, i genitori sono tenuti al controllo costante, durante la mattinata, delle comunicazioni riportate nel Registro elettronico, per essere informati su tali circostanze e verificare il rientro al domicilio o presso altra destinazione, da essi indicata agli studenti e studentesse.

Si assicura che il ricorso a tale soluzione avverrà soltanto in casi di estrema emergenza e come ultima ratio, dopo aver tentato tutte le possibili alternative con i docenti in servizio.

GESTIONE DEL COLLEGAMENTO

Gli alunni sottoposti a quarantena fiduciaria, comunicata dal genitore o tutore legale al coordinatore o al consiglio di classe a mezzo email, possono seguire in dad.

Gli alunni che, dovendo seguire da casa, non si collegano, saranno considerati assenti.

Gli alunni che, dovendo seguire da casa, si collegano dopo l'appello o non si collegheranno nelle ore successive, sono considerati in ritardo o in uscita anticipata.

Non è consentito in d.a.d collegarsi a orari alternati, secondo quanto normato dalle linee guida d.a.d. di Istituto: http://www.liceopeanomonterotondo.edu.it/sites/default/files/linee_guida_dad.pdf

Deroga a quanto sopra convenuto, in relazione a particolari esigenze, è consentita al consiglio di classe.

Ricreazione, somministrazione e consumo di cibo e bevande

Si conferma lo svolgimento della ricreazione nell'aula assegnata alla classe, come da protocollo di sicurezza dell'Istituto; le merende sono consegnate rigorosamente su lista in classe dagli addetti del bar. Le liste sono ritirate in ogni classe dall'addetto del bar.

Pianificazione delle attività fino al 31 gennaio 2020

Continueranno in modalità di lavoro agile le attività dei docenti legate alla programmazione e all'organizzazione delle attività annuali, oltre che le iniziative di formazione.

Tutte le uscite didattiche e i viaggi di istruzione sono sospesi fino alla cessazione dello stato di emergenza.

Tutti i progetti che prevedono una frequenza in orario extracurricolare sono sospesi in presenza fino alla cessazione dello stato di emergenza.

Eventuali successive nuove indicazioni ministeriali e/o del CTS e/o delle Autorità competenti in materia saranno tenute in debita considerazione e costituiranno parte integrante degli atti sopra richiamati.

Ringraziamenti

Care Professoresses, cari Studenti
(parte terra)

abbiamo scelto un'immagine per questo piano D, (altro piccolo pezzo di un anno difficile) su suggerimento del Prof. di storia dell'arte Mimmo Maluccio, dal titolo "Scenario Futuro", di Claudio Marineo: noi potremmo essere quegli uomini adulti che guardano il giovane presente, un presente che sta a braccia aperte.

Potremmo avere forse timore del pavimento di vetro, così terso e apparentemente fragile, ma esso contiene il nostro futuro.

Noi dunque siamo quel futuro: stiamo attraversando insieme un difficile momento di transizione verso la scuola del futuro.

Sappiamo tutti che nessuna didattica a distanza potrà sostituire quella in presenza ma, in questa situazione eccezionale, che non sappiamo ancora quanto durerà, stiamo facendo ogni sforzo per garantire l'attività didattica più ampia possibile per dare continuità ed appartenenza ad una scuola di prestigio, come è il nostro Liceo. Vogliamo mantenerlo, vogliamo mantenere e proteggere il diritto allo studio.

Ma non si può garantire nessun diritto se non si assicura prima il diritto alla salute.

Care professoresses, cari professori, cari coordinatori sto seguendo il vostro sforzo per assicurare all'intero gruppo classe una continuità didattica ammirevole, in molti casi con una molteplicità di mezzi di notevole valore e assunzioni di responsabilità consapevoli.

Voglio dunque ringraziare personalmente Voi, docenti preziosi, anche a nome di quelle famiglie e di quegli studenti che me lo hanno rappresentato, per il grande lavoro che state facendo per non far venir meno il diritto allo studio dei ragazzi pur in una situazione eccezionale che non ha precedenti ma che insieme stiamo trasformando in microsistema, con nuove regole.

Quelle regole alle quali non siamo abituati e che richiedono sacrificio, a noi e ai nostri studenti.

Stiamo vivendo un momento di transizione difficile e siamo consapevoli di quali e quante criticità vi siano presenti, non ultima la tensione per lo stato di salute, dei ragazzi, dei lavoratori, della comunità.

Educhiamo i nostri studenti al rispetto delle regole che noi stessi rispettiamo con sacrificio, spiegando loro il perché, nella consapevolezza e speranza che tutto questo finisca presto e che nel frattempo ne sappiamo intravedere delle opportunità di crescita.

Voglio ringraziare il prof. Armando Rossi nel quale tutti noi riponiamo la fiducia nella scrupolosa attenzione e competenza che pone nella protezione della scuola .

Ringrazio le professoresses Anna Tiscioni, Eleonora Berni, Bianca Tonetto per gli sforzi che compiono ogni mattina per garantire a tutti gli studenti "l'ora di lezione" , specialmente quando non è facile, specialmente quando sembra impossibile.

Voglio ringraziare il prof. Gino Leone, animatore digitale della scuola che, oltre ogni limite, trova sempre soluzioni e supporta noi tutti con pazienza anche in questa difficile fase.

Voglio ringraziare il dsga Paola Palazzoni che riesce a coordinare un ottimo servizio , di prevenzione sanitaria e sorveglianza al netto delle tante difficoltà quotidiane, con essa , ringrazio naturalmente tutto il personale che la garantisce sul campo.

Ringrazio il referente Covid dell'istituto, sig.ra Lilia Grillo che non lesina il suo tempo, neanche di domenica, a protezione della scuola .

Ringraziamo quei genitori che, orgogliosi e fiduciosi nella nostra scuola, osservano il grande sforzo che stiamo facendo e contribuiscono comprendendo le scelte organizzative (nate da studi scrupolosi su numeri, calcoli, decreti, studio di protocolli risorse professionali e materiali) e insegnando ai propri figli il rispetto delle regole della "nuova macchina della cultura" in sicurezza.

Ringrazio tutti coloro, che a vario titolo mettono un mattone per questo nuovo "edificio" in costruzione anche solo con un incoraggiamento o il rispetto delle regole in una realtà sanitaria e normativa nuova ed in continua evoluzione.

Infine, ma non da ultimo, ringraziamo gli studenti che, responsabilmente stanno comprendendo i vincoli sanitari che hanno spinto la scuola ad una organizzazione rigorosa pur di proteggere il loro diritto alla salute, allo studio e ad un futuro prossimo più certo e sereno.

Stiamo lavorando per questo.

*"Mi piace la gente che lavora per dei risultati.
Con gente come questa mi impegno a qualsiasi impresa,
giacché per il solo fatto di averla al mio fianco
mi considero ben ricompensato."*

Mario Benedetti

Il Dirigente Scolastico
Roberta Monaco

