

**PROGRAMMA EDUCATIVO PERSONALIZZATO PER ALUNNI STRANIERI**  
(DPR 31 agosto 1999, n. 394; CM n. 24/2006)  
**ANNO SCOLASTICO 2011/2012**

**SEZIONE A**

**1. INFORMAZIONI GENERALI**

Alunno/a (*Cognome e nome*).....

Classe .....

Data di nascita..... Nazionalità.....

Data del primo arrivo in Italia.....

Numero degli anni di scolarità ..... di cui nel paese d'origine.....

Scuole e classi frequentate in Italia:.....

Lingua parlata in famiglia.....

Lingua di scolarità nel paese d'origine .....

Altre lingue conosciute .....

Eventuali corsi di Italiano frequentati (*data e luogo*):

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

Lo studente si avvale dell'insegnamento della Religione Cattolica  Si  No

In caso negativo, specificare la scelta compiuta dall'allievo/a: .....

## 2. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO

<b>COMPRESIONE ORALE</b> del linguaggio quotidiano delle istruzioni sui compiti da svolgere dei termini specifici	Non adeguata <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Adeguata <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>CAPACITÀ COMUNICATIVA, ESPRESSIONE ORALE</b> nel linguaggio quotidiano nell'utilizzo termini specifici	Non adeguata <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Adeguata <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO</b> manuale di studio competenze grammaticali	Non adeguata <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Adeguata <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>SCRITTURA</b> uso del lessico competenze grammaticali	Non adeguata <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Parzialmente adeguata <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Adeguata <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## 3. ANNOTAZIONI

Problemi relazionali

.....  
.....

Problemi linguistici

.....  
.....

Il Consiglio di classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'alunna/o di raggiungere gli obiettivi necessari

nel corso dell'anno

nel corso di un biennio

## 4. OBIETTIVI EDUCATIVI

- Favorire e sviluppare il processo di socializzazione
- Rafforzare le strategie di apprendimento
- Potenziare le competenze comunicative
- Favorire i processi di collaborazione e di scambio interpersonale
- Altro (specificare):

.....  
.....

## 5. OBIETTIVI TRASVERSALI

[In base all'art. 45 del DPR 394/99, deve essere attuato "il necessario adattamento dei programmi di insegnamento; allo scopo possono essere adottati specifici interventi individualizzati o per gruppi di alunni, per facilitare l'apprendimento della lingua italiana, utilizzando, ove possibile, le risorse professionali della scuola"].

- Promuovere la capacità di organizzare e gestire il lavoro scolastico
- Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo
- Favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace
- Altro (specificare):

.....  
 .....  
 .....

**6. COMPETENZE**

- Riconoscere le strutture ed il funzionamento dei meccanismi linguistici essenziali
- Comprendere e saper usare il lessico di base nella produzione orale e scritta
- Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo
- Saper utilizzare gli strumenti propri di ciascuna disciplina
- Altro (specificare):

.....  
 .....  
 .....

**7. VALUTAZIONE**

Nel riquadro sottostante sono segnalate con una crocetta le metodologie e la valutazione (descritte nella legenda) che si intendono attuare:

MATERIA	METODOLOGIE						VALUTAZIONE					
	1	2	3	4	5	6	A	B	C	D	E	F
Italiano												
Latino												
I Lingua straniera												
II Lingua straniera												
III Lingua straniera												
Storia												
Geostoria												
Filosofia												
Storia dell'Arte												
Disegno e st. Arte												
Matematica												
Informatica												
Fisica												
Scienze												
Educazione fisica												
Religione												

LEGENDA	
METODOLOGIE	TIPOLOGIE E STRATEGIE DI VALUTAZIONE
1. Sospensione temporanea della valutazione	A. Prove oggettive : vero/falso
2. Riduzione dei programmi ai saperi minimi	B. Prove oggettive : scelta multipla con una sola risposta
3. Semplificazione del testo (schemi, mappe concettuali, questionari, tabelle)	C. Prove oggettive: scelta multipla con più risposte
4. Spiegazioni individualizzate	D. Completamento di esercizi
5. Lavori di gruppo	E. Tempi di verifica più lunghi
6. Altro :.....	F. Altro: .....

Per le seguenti discipline lo studente ha bisogno di:					
MATERIA	Percorso personalizzato	Recupero	Consolidamento	Attività di supporto	Per N. ore


**8. IL CONSIGLIO DI CLASSE INTENDE RICHIEDERE LE SEGUENTI RISORSE:**

- corso L2 di alfabetizzazione
- corso L2 consolidamento
- recupero curricolare
- recupero in orario extracurricolare
- Altro (specificare):

.....  
 .....

**I Docenti del Consiglio di Classe:**

	FIRMA
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	

DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	
DISCIPLINA: Prof.	

**SEZIONE B**

**PROGRAMMAZIONE DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

(UNA SCHEDA PER OGNI DISCIPLINA CON P.E.P., da compilare entro il 09 novembre 2011)

**DISCIPLINA** ..... **DOCENTE:** Prof. ....

**OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI**

.....  
.....  
.....  
.....

**PRINCIPALI ARGOMENTI E SCANSIONE DEL PROGRAMMA**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**METODI E STRUMENTI DIDATTICI**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**METODI E STRUMENTI DI VERIFICA**

.....  
.....  
.....

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

.....  
.....  
.....  
.....

**EVENTUALI INIZIATIVE CULTURALI**

.....  
.....  
.....

Firma del docente .....

## **SEZIONE C**

### **VALUTAZIONE GLOBALE DEL TRIMESTRE**

(da compilare in sede di scrutinio da parte del Consiglio di Classe)

[Nell'impianto normativo si "privilegia la valutazione formativa rispetto a quella certificativa" e si "prendono in considerazione il percorso dell'alunno, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la motivazione e l'impegno e, soprattutto, le potenzialità di apprendimento dimostrate". (Circolare n. 24 del 1/3/2006 del Ministero della pubblica Istruzione: *Indicazioni Operative*, n.8)].

#### **A. FREQUENZA**

L'alunno frequenta <b>le lezioni curricolari</b>	Sempre <input type="checkbox"/>	Saltuariamente <input type="checkbox"/>	Mai <input type="checkbox"/>
L'alunno frequenta il corso: <b>Italiano L2</b>	Sempre <input type="checkbox"/>	Saltuariamente <input type="checkbox"/>	Mai <input type="checkbox"/>

#### **B. IMPEGNO E COMPORAMENTO**

<b>■ RAPPORTO STUDENTE - CLASSE</b>			
	PARZIALMENTE	SI	NO
Rispetta le regole e le consegne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all'insegnante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esegue i compiti a casa e si impegna in classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arriva puntuale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
È integrato nel gruppo classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>■ RAPPORTO STUDENTE - CORSO L2</b>			
Frequenta regolarmente il corso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esegue i compiti assegnati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### **C. METODO DI LAVORO**

	PARZIALMENTE	SI	NO
Sa organizzare il lavoro da solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se aiutato sa organizzare il lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Non sa organizzare il lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### **D. GIUDIZIO COMPLESSIVO DEL DOCENTE DI ITALIANO L2**

.....  
.....  
.....  
.....

**E. NELLE SEGUENTI DISCIPLINE LO STUDENTE HA FATTO PROGRESSI**

.....  
.....

**F. NELLE SEGUENTI DISCIPLINE LO STUDENTE PRESENTA DELLE DIFFICOLTÀ**

.....  
.....

<b>Per le seguenti discipline lo studente ha bisogno di:</b>					
MATERIA	Percorso personalizzato	Recupero	Consolidamento	Attività di supporto	Per N. ore

Si consiglia un ri-orientamento formativo?      SI         NO  

**G. EVENTUALI NOTE AGGIUNTIVE DI ADATTAMENTO AL PERCORSO EDUCATIVO**

.....  
.....  
.....

Il coordinatore  
.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Roberta Monaco