



LICEO SCIENTIFICO STATALE
 " GIUSEPPE PEANO "
 00015 Monterotondo (RM) – Via della Fonte n. 9
 Tel 06 90626337–Fax 0690629028
 Anno scolastico 2011-2012

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

STRATEGIE DI APPRENDIMENTO STRUMENTI COMPENSATIVI MISURE DISPENSATIVE

Nome e cognome	
Data di nascita	
Classe	
Insegnante coordinatore della classe	
Diagnosi medico-specialistica	redatta in data da dott. presso aggiornata in data da dott. presso
Scolarizzazione pregressa	
Rapporti scuola-famiglia	

Composizione del Consiglio di Classe:

Discipline/Docenti	
Italiano	
Matematica -	
Lingua inglese -	
Disegno e storia dell'arte -	
Educazione fisica -	
Latino - Storia -	
Scienze -	
Religione -	
Fisica -	

L'espressione PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO si riferisce all'individuazione di metodologie, dei tempi e degli strumenti giudicati più idonei ad ottenere il successo scolastico dell'alunno che "con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta" (Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012)

OBIETTIVI

Gli insegnanti guideranno e sosterranno l'alunno/a affinché impari:

- ▲ a conoscere le proprie modalità di apprendimento, i processi e le strategie mentali più adeguati e funzionali per lo svolgimento dei compiti richiesti;
- ad applicare consapevolmente comportamenti e strategie operative adeguate al proprio stile cognitivo;
- a ricercare in modo via via più autonomo strategie personali per compensare le specifiche difficoltà;
- **ad accettare in modo sereno e consapevole le proprie specificità** e a far emergere soprattutto gli aspetti positivi delle proprie potenzialità e della capacità di raggiungere comunque gli obiettivi prefissati.

STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

1. Utilizzare schemi e mappe concettuali
2. Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline
3. Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale
4. Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento
5. Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari
6. Promuovere l'apprendimento collaborativo

MISURE DISPENSATIVE

L'alunno può essere dispensato da alcune prestazioni non essenziali ai fini dei concetti da apprendere. Esse possono essere, a seconda della disciplina e del caso:

1. la lettura ad alta voce
2. prendere appunti
3. il rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
4. la quantità eccessiva dei compiti a casa
5. l'effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati
6. lo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni –richiesto ma non elemento principale di valutazione

STRUMENTI COMPENSATIVI

Altresì l'alunno può usufruire di strumenti compensativi che gli consentono di compensare le carenze determinate dalla sua specifica situazione. Aiutandolo nella parte automatica della consegna, permettono all'alunno di concentrarsi sui compiti cognitivi oltre che avere importanti ripercussioni sulla velocità e sulla correttezza. A seconda della disciplina e del caso, possono essere:

- formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento
- tabella delle misure e delle formule geometriche
- computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico; stampante e scanner
- calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante
- registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali)
- software didattici specifici

VALUTAZIONE (ANCHE PER ESAMI CONCLUSIVI DEI CICLI)

La valutazione dell'alunno può tener conto dei seguenti parametri:

- Programmare e concordare con l'alunno le verifiche
- Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formale
- Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali (mappe concettuali, mappe cognitive)
- Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove
- Pianificare prove di valutazione formativa

PATTO CON LA FAMIGLIA

Il patto con la famiglia e con l'alunno deve essere costantemente arricchito dalla ricerca della condivisione delle strategie e dalla fiducia nella possibilità di perseguire il successo formativo (a tal fine sono molto utili i rilevamenti oggettivi dei progressi in itinere).

Si concordano:

Esplicitare qui ciò che si è deciso in CdC.

Ogni docente disciplinare avrà cura di specificare tutti gli obiettivi essenziali di apprendimento della propria disciplina indicando le misure dispensative, gli strumenti compensativi e le modalità di verifica e criteri di valutazione adottati.

ITALIANO

<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria	<input type="checkbox"/> Fornite dal docente
	<input type="checkbox"/> Autoprodotte
	<input type="checkbox"/> Utilizzate per le verifiche
<input type="checkbox"/> Uso di cartine storiche	<input type="checkbox"/> Uso di libri digitali
<input type="checkbox"/> Compiti a casa in misura ridotta	<input type="checkbox"/> Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)
<input type="checkbox"/> Uso del registratore	<input type="checkbox"/> registrazioni audio dell'insegnante
	<input type="checkbox"/> registrazioni audio dei compagni
	<input type="checkbox"/> allegate ai testi
<input type="checkbox"/> Utilizzo del personal computer	<input type="checkbox"/> per le verifiche
	<input type="checkbox"/> con correttore ortografico
	<input type="checkbox"/> con sintesi vocale
<input type="checkbox"/> Dispensa dallo studio mnemonico	<input type="checkbox"/> parziale
	<input type="checkbox"/> totale
<input type="checkbox"/> Non valutazione dell'ortografia	<input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate
<input type="checkbox"/> Privilegio di verifiche orali	<input type="checkbox"/> Verifiche con domande a risposta multipla
<input type="checkbox"/> Maggior tempo per le verifiche	<input type="checkbox"/> Prove equipollenti
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	

STORIA-GEOGRAFIA

• Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria	<input type="checkbox"/> Fornite dal docente
	<input type="checkbox"/> Autoprodotte
	<input type="checkbox"/> Utilizzate per le verifiche
<input type="checkbox"/> Uso di cartine storiche	<input type="checkbox"/> Uso di libri digitali
<input type="checkbox"/> Compiti a casa in misura ridotta	<input type="checkbox"/> Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)
• Uso del registratore	<input type="checkbox"/> registrazioni audio dell'insegnante
	<input type="checkbox"/> registrazioni audio dei compagni
	<input type="checkbox"/> allegate ai testi
• Utilizzo del personal computer	<input type="checkbox"/> per le verifiche
	<input type="checkbox"/> con correttore ortografico
	<input type="checkbox"/> con sintesi vocale
• Dispensa dallo studio mnemonico	<input type="checkbox"/> parziale
	<input type="checkbox"/> totale
<input type="checkbox"/> Non valutazione dell'ortografia	<input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate
<input type="checkbox"/> Privilegio di verifiche orali	<input type="checkbox"/> Verifiche con domande a risposta multipla
<input type="checkbox"/> Maggior tempo per le verifiche	<input type="checkbox"/> Prove equipollenti
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	

INGLESE

<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria	<input type="checkbox"/> Fornite dal docente <input type="checkbox"/> Autoprodotte <input type="checkbox"/> Utilizzate per le verifiche
<input type="checkbox"/> Dispensa parziale dallo studio della lingua scritta	<input type="checkbox"/> Uso del dizionario o traduttore di lingua straniera computerizzato
<input type="checkbox"/> Uso di libri digitali	<input type="checkbox"/> Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)
<input type="checkbox"/> Uso del registratore	<input type="checkbox"/> registrazioni audio dell'insegnante <input type="checkbox"/> registrazioni audio dei compagni <input type="checkbox"/> allegate ai testi
<input type="checkbox"/> Utilizzo del personal computer	<input type="checkbox"/> per le verifiche <input type="checkbox"/> con correttore ortografico <input type="checkbox"/> con sintesi vocale
<input type="checkbox"/> Dispensa dallo studio mnemonico	<input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> totale
<input type="checkbox"/> Compiti a casa in misura ridotta	<input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate
<input type="checkbox"/> Privilegio di verifiche orali	<input type="checkbox"/> Verifiche con domande a risposta multipla
<input type="checkbox"/> Maggior tempo per le verifiche	<input type="checkbox"/> Prove equipollenti
<input type="checkbox"/> Non valutazione dell'ortografia	
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	

MATEMATICA

<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria (es. delle formule, la tavola pitagorica, ecc.)	<input type="checkbox"/> Fornite dal docente
	<input type="checkbox"/> Autoprodotte
	<input type="checkbox"/> Utilizzate per le verifiche
<input type="checkbox"/> Uso della calcolatrice	<input type="checkbox"/> Uso di libri digitali
<input type="checkbox"/> Compiti a casa in misura ridotta	<input type="checkbox"/> Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)
<input type="checkbox"/> Uso del registratore	<input type="checkbox"/> registrazioni audio dell'insegnante
	<input type="checkbox"/> registrazioni audio dei compagni
	<input type="checkbox"/> allegate ai testi
<input type="checkbox"/> Utilizzo del personal computer	<input type="checkbox"/> per le verifiche
	<input type="checkbox"/> con correttore ortografico
	<input type="checkbox"/> con sintesi vocale
<input type="checkbox"/> Dispensa dallo studio mnemonico	<input type="checkbox"/> parziale
	<input type="checkbox"/> totale
<input type="checkbox"/> Privilegio di verifiche orali	<input type="checkbox"/> Verifiche con domande a risposta multipla
	<input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate
<input type="checkbox"/> Maggior tempo per le verifiche	<input type="checkbox"/> Prove equipollenti
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	

SCIENZE

<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria (es. delle formule, la tavola pitagorica, delle misure, ecc.)	<input type="checkbox"/> Fornite dal docente
	<input type="checkbox"/> Autoprodotte
	<input type="checkbox"/> Utilizzate per le verifiche
<input type="checkbox"/> Uso della calcolatrice	<input type="checkbox"/> Uso di libri digitali
<input type="checkbox"/> Compiti a casa in misura ridotta	<input type="checkbox"/> Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)
<input type="checkbox"/> Uso del registratore	<input type="checkbox"/> registrazioni audio dell'insegnante
	<input type="checkbox"/> registrazioni audio dei compagni
	<input type="checkbox"/> allegate ai testi
<input type="checkbox"/> Utilizzo del personal computer	<input type="checkbox"/> per le verifiche
	<input type="checkbox"/> con correttore ortografico
	<input type="checkbox"/> con sintesi vocale
<input type="checkbox"/> Dispensa dallo studio mnemonico	<input type="checkbox"/> parziale
	<input type="checkbox"/> totale
<input type="checkbox"/> Privilegio di verifiche orali	<input type="checkbox"/> Verifiche con domande a risposta multipla
<input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate	
<input type="checkbox"/> Maggior tempo per le verifiche	<input type="checkbox"/> Prove equipollenti
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria	<input type="checkbox"/> Fornite dal docente
	<input type="checkbox"/> Autoprodotte
	<input type="checkbox"/> Utilizzate per le verifiche
<input type="checkbox"/> Uso di cartine storiche	<input type="checkbox"/> Uso di libri digitali
<input type="checkbox"/> Compiti a casa in misura ridotta	<input type="checkbox"/> Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)
<input type="checkbox"/> Uso del registratore	<input type="checkbox"/> registrazioni audio dell'insegnante
	<input type="checkbox"/> registrazioni audio dei compagni
	<input type="checkbox"/> allegate ai testi
<input type="checkbox"/> Utilizzo del personal computer	<input type="checkbox"/> per le verifiche
	<input type="checkbox"/> con correttore ortografico
	<input type="checkbox"/> con sintesi vocale
<input type="checkbox"/> Dispensa dallo studio mnemonico	<input type="checkbox"/> parziale
	<input type="checkbox"/> totale
<input type="checkbox"/> Non valutazione dell'ortografia	<input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate
<input type="checkbox"/> Privilegio di verifiche orali	<input type="checkbox"/> Verifiche con domande a risposta multipla
<input type="checkbox"/> Maggior tempo per le verifiche	<input type="checkbox"/> Prove equipollenti
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	

LATINO

<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria	<input type="checkbox"/> Fornite dal docente
	<input type="checkbox"/> Autoprodotte
	<input type="checkbox"/> Utilizzate per le verifiche
<input type="checkbox"/> Uso di libri digitali	<input type="checkbox"/> Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)
<input type="checkbox"/> Uso del registratore	<input type="checkbox"/> registrazioni audio dell'insegnante
	<input type="checkbox"/> registrazioni audio dei compagni
	<input type="checkbox"/> allegate ai testi
<input type="checkbox"/> Utilizzo del personal computer	<input type="checkbox"/> per le verifiche
	<input type="checkbox"/> con correttore ortografico
	<input type="checkbox"/> con sintesi vocale
<input type="checkbox"/> Dispensa dallo studio mnemonico	<input type="checkbox"/> parziale
	<input type="checkbox"/> totale
<input type="checkbox"/> Compiti a casa in misura ridotta	<input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate
<input type="checkbox"/> Privilegio di verifiche orali	<input type="checkbox"/> Verifiche con domande a risposta multipla
<input type="checkbox"/> Maggior tempo per le verifiche	<input type="checkbox"/> Prove equipollenti
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	

EDUCAZIONE FISICA

<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria	<input type="checkbox"/> Fornite dal docente
	<input type="checkbox"/> Autoprodotte
	<input type="checkbox"/> Utilizzate per le verifiche
<input type="checkbox"/> Uso di libri digitali	<input type="checkbox"/> Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)
<input type="checkbox"/> Uso del registratore	<input type="checkbox"/> registrazioni audio dell'insegnante
	<input type="checkbox"/> registrazioni audio dei compagni
	<input type="checkbox"/> allegate ai testi
<input type="checkbox"/> Utilizzo del personal computer	<input type="checkbox"/> per le verifiche
	<input type="checkbox"/> con correttore ortografico
	<input type="checkbox"/> con sintesi vocale
<input type="checkbox"/> Dispensa dallo studio mnemonico	<input type="checkbox"/> parziale
	<input type="checkbox"/> totale
<input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate	<input type="checkbox"/> Compiti a casa in misura ridotta
<input type="checkbox"/> Privilegio di verifiche orali	<input type="checkbox"/> Verifiche con domande a risposta multipla
<input type="checkbox"/> Maggior tempo per le verifiche	<input type="checkbox"/> Prove equipollenti
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	

<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria	
<input type="checkbox"/> Uso di libri digitali	<input type="checkbox"/> Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)
<input type="checkbox"/> Uso del registratore	<input type="checkbox"/> registrazioni audio dell'insegnante <input type="checkbox"/> registrazioni audio dei compagni <input type="checkbox"/> allegate ai testi
<input type="checkbox"/> Utilizzo del personal computer	<input type="checkbox"/> per le verifiche <input type="checkbox"/> con correttore ortografico <input type="checkbox"/> con sintesi vocale
<input type="checkbox"/> Dispensa dallo studio mnemonico	<input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> totale
<input type="checkbox"/> Compiti a casa in misura ridotta	<input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate
<input type="checkbox"/> Privilegio di verifiche orali	<input type="checkbox"/> Verifiche con domande a risposta multipla
<input type="checkbox"/> Maggior tempo per le verifiche	<input type="checkbox"/> Prove equipollenti
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	

FISICA

<input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali e tabelle della memoria	<input type="checkbox"/> Fornite dal docente
	<input type="checkbox"/> Autoprodotte
	<input type="checkbox"/> Utilizzate per le verifiche
<input type="checkbox"/> Uso di libri digitali	<input type="checkbox"/> Sintesi dei testi o testi sintetici (ridotti per quantità di pagine e non per contenuto)
<input type="checkbox"/> Uso del registratore	<input type="checkbox"/> registrazioni audio dell'insegnante
	<input type="checkbox"/> registrazioni audio dei compagni
	<input type="checkbox"/> allegate ai testi
<input type="checkbox"/> Utilizzo del personal computer	<input type="checkbox"/> per le verifiche
	<input type="checkbox"/> con correttore ortografico
	<input type="checkbox"/> con sintesi vocale
<input type="checkbox"/> Dispensa dallo studio mnemonico	<input type="checkbox"/> parziale
	<input type="checkbox"/> totale
<input type="checkbox"/> Compiti a casa in misura ridotta	<input type="checkbox"/> Interrogazioni programmate
<input type="checkbox"/> Privilegio di verifiche orali	<input type="checkbox"/> Verifiche con domande a risposta multipla
<input type="checkbox"/> Maggior tempo per le verifiche	<input type="checkbox"/> Prove equipollenti
<input type="checkbox"/> Altro (specificare)	

IL PRESENTE PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO È STATO CONCORDATO E REDATTO IN DATA_19 OTTOBRE 2012

	Nome e Cognome <i>(in stampatello)</i>	FIRMA
Famiglia:		
Alunno/a <i>(se in età adeguata)</i>	-	-
Insegnanti:		
Specialista		
Referente Dsa (se previsto)		