

Dipartimento di Disegno e Storia dell'Arte

Partecipazione alle lezioni e puntualità nel rispetto delle scadenze;
Verifiche scritte o orali più o meno strutturate
Impegno e partecipazione attiva alla didattica a distanza;
Cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati grafici trasmessi in formato digitale
Originalità e rielaborazione

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

voto	<i>frequenza epuntualità</i>	<i>partecipazione alle lezioni e alle attività scolastiche in genere</i>	<i>rispetto delle norme, delle strutture e delle figure educative</i>	<i>rispetto degli impegni scolastici</i>	<i>sanzioni disciplinari</i>	<i>Partecipazione alla D.a.D.</i>
10	frequenza assidua, puntualità costante	attenzione e interesse continui, partecipazione attiva, atteggiamento propositivo nel gruppo classe	rispetto scrupoloso delle norme, relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche	adempimento puntuale e sempre accurato delle consegne	assenti	frequenza assidua, puntualità costante partecipazione attiva, adempimento accurato delle consegne e consapevolezza della identità digitale.
9	frequenza assidua, puntualità costante	attenzione - interesse e partecipazione costanti, atteggiamento positivo nel gruppo classe	rispetto scrupoloso delle norme, relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche	adempimento regolare e accurato delle consegne	assenti	frequenza assidua, puntualità costante, adempimento accurato delle consegne, consapevolezza dell'identità digitale.
8	frequenza non sempre regolare e/o saltuari ritardi-uscite anticipate	attenzione e partecipazione globalmente costante, atteggiamento collaborativo	rispetto non sempre scrupoloso delle norme, relazioni corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche	adempimento regolare delle consegne	assente o occasionale annotazione scritta	frequenza non sempre regolare atteggiamento collaborativo, adempimento regolare delle consegne consapevolezza dell'identità digitale.
7	frequenza non regolare e/o numerosi ritardi-uscite anticipate	attenzione e interesse saltuari, atteggiamento non sempre collaborativo	rispetto non sempre adeguato delle norme, relazioni non sempre corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche	adempimento parziale delle consegne	annotazioni scritte, assenza di provvedimenti di sospensione dalle attività didattiche	frequenza non regolare, attenzione ed interesse saltuari. Adempimento parziale delle consegne, poca consapevolezza dell'identità digitale.

6	frequenza non regolare e/o numerosi ritardi-uscite anticipate	attenzione e interesse superficiali e discontinui, atteggiamento talvolta di disturbo nel gruppo classe	violazione reiterata di norme basilari, relazioni interpersonali talvolta scorrette	adempimento saltuario delle consegne	annotazioni scritte e/o sospensioni dalle attività didattiche	Scarsa frequenza ,irregolarità nelle consegne, inosservanza della netiquette.
5	<p>comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti, nonché il regolamento di istituto (con particolare riferimento alla permanenza non autorizzata nei locali della scuola oltre gli orari stabiliti ed alla interruzione o ostacolo o impedimento al regolare svolgimento dell'attività didattica) prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni e, qualora lo studente non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative della scuola. (D.M. n. 5 del 16.01.09)</p>					

LEGENDA: Frequenza assidua: ASSENZE < 10%
Frequenza non sempre regolare: 10% ≤ ASSENZE < 15% Frequenza non regolare: ASSENZE > 15%
Saltuari ritardi-uscite anticipate: inferiori al numero previsto dall'art. 16 del Regolamento di Istituto

Numerosi ritardi-uscite anticipate: uguali al numero previsto dall'art. 16 del Regolamento di Istituto

NOTA:

- deroghe ai valori sopra indicati potranno essere valutate in sede di Consigli di Classe qualora l'alunno abbia presentato adeguata documentazione medica o qualora il C.d.C. sia venuto a conoscenza di situazioni di particolare gravità inerenti a problemi di salute o di altra natura
- per l'attribuzione del voto di condotta non devono necessariamente concorrere tutti gli indicatori correlati

Verbale n.5 del collegio docenti del 18.01.2011. Ratificata dal consiglio di istituto del 31.10.2014 insieme al regolamento di Istituto. Parte integrante del Ptof approvato in data 14.01.2016 e ratificato in data 26.10.2016 (delibere n.110 e n.151 del Consiglio di Istituto).

Scheda osservativa/valutativa 2019-2020

prima parte (valutazione dad)

INDICATORE**	VALUTAZIONE
Partecipazione attiva alle video lezioni e rispetto delle scadenze	5 1-10
Condivisione sincrona orale di argomentazioni, svolgimento esercizi e correzione compiti.	6 1-10
Verifica della produzione scritta e/o orale attraverso rilevazioni di vario tipo: prove strutturate, semistrutturate, invio di video/audio sia sincrone che asincrone.	7 1-10
(media aritmetica*)	6,0

seconda parte VALUTAZIONE ANNO SCOLASTICO

IN PRESENZA	60%	8
D.A.D.	40%	6,0
		VOTO #REF!

**DIPARTIMENTO DI LETTERE
SCHEDA DI VALUTAZIONE NETIQUETTE**

Alunno.....

Classe.....

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	Voto attribuito
Lezioni in sincrono/ videolezione	L'alunno non si è mai connesso alle lezioni in sincrono	1-3	
	Partecipazione episodica e/o passiva	4-5	
	Partecipazione saltuaria ma attiva	6	
	Partecipazione puntuale e costante	7-8	
	Partecipazione puntuale, costante e interattiva	9-10	
Puntualità e rispetto delle consegne	Assenza di consegne	1-3	
	Consegna in modo episodico e con ritardo	4-5	
	Consegna costante	6	
	Consegna puntuale e costante	7-8	
	Consegna puntuale, costante e interattiva	9-10	
VALUTAZIONE DAD			
Somma dei 2 indicatori diviso 2			
Il voto sarà pubblicato su Argo entro il termine delle lezioni			

Rubrica di Valutazione di Matematica e Fisica a.s. 2019/2020		
		VALUTAZIONE
Valutazione TRIMESTRE e Recupero del debito	30%	
Valutazione PENTAMESTRE IN PRESENZA	40% **	
Valutazione PENTAMESTRE D.A.D.*	30%	
	VOTO in media ponderata secondo le percentuali indicate	

** nel caso in cui non siano presenti valutazioni nel periodo in presenza, il peso dell'altro periodo è pari al 70%

*Valutazione PENTAMESTRE D.A.D.		
INDICATORE		VALUTAZIONE
Partecipazione alle attività proposte sincrone/asincrone	Il voto si ottiene trasformando la percentuale della frequenza in decimi	
Interesse dimostrato e interazione durante le attività sincrone e rispetto delle consegne di lavori assegnati	Vedere tabella dei descrittori***	
Verifiche orali e/o scritte (sincrone/asincrone)	Media dei voti	
	VOTO in media aritmetica	

***Tabella dei descrittori	
Voto	Descrizione
da 1 a 3	Inesistente, l'alunno non partecipa ad alcuna attività proposta in D.A.D.
da 4 a 5	L'attività svolta non risponde al livello qualitativo richiesto o necessario;
6	L'attività svolta è di sufficiente quantità/qualità;
da 7 a 8	L'attività svolta risponde al livello di qualità buono;
da 9 a 10	L'attività svolta risponde sempre ad un livello di qualità superiore.

Criteria di valutazione Scienze a.s. 2019/2020

Valutazione Pentamestre (didattica in presenza)	60%
Valutazione Pentamestre (D.A.D.)	40%
	<i>*VOTO in media ponderata (calcolato su tutti i voti)</i>

*NB: Tenendo conto dell'estrema variabilità con cui le classi hanno risposto alle varie proposte didattiche effettuate nel periodo di didattica a distanza (sul piano della partecipazione, della correttezza nello svolgere i compiti assegnati, e della "netiquette" durante i collegamenti nelle lezioni sincrone), in casi particolari si possono utilizzare criteri afferenti a diverse metriche di valutazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE IN MODALITÀ D.A.D.

METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	LIVELLO RAGGIUNTO					
	Non adeguato	Parzialmente adeguato	Sufficientemente adeguato	Adeguato	Avanzato	Completo
	4	5	6	7	8	9/10
Partecipazione alle attività sincrone proposte, come video-conferenze ecc. e alle attività asincrone						
Impegno: restituzione dei lavori assegnati nei tempi previsti;						
COMUNICAZIONE durante le attività della DAD						
Interviene, contribuisce con le proprie idee						
Esprime argomenta e motiva le proprie idee / opinioni						
Interagisce o propone attività rispettando il contesto						
CONOSCENZE/ABILITÀ/COMPETENZE DISCIPLINARI ACQUISITE						
Ha acquisito contenuti e/o linguaggi disciplinari specifici						
Ha acquisito le competenze previste dalla programmazione disciplinare.						
Sa analizzare e sintetizzare gli argomenti trattati						
Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace						
Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte						
VALUTAZIONE FINALE DAD						

La valutazione finale si otterrà sommando la percentuale del voto in presenza (70%) a quella del voto della DaD (30%).

Griglia storia e filosofia

INDICATORI	PUNTEGGI PARZIALI	VALUTAZIONE
A. CONOSCENZE-CAPACITA'-COMPETENZE	da 1 a 10	A = Punteggio parziale x 2
B. PARTECIPAZIONE ALLA DAD	da 1 a 10	B = Punteggio parziale x 1
		VALUTAZ. FINALE = (A+B): 3