

INDICATORI	DESCRITTORI	Carenze rilevanti (barrare)	Punteggio ottenuto
<b>I COMPETENZA TESTUALE (pp.1-10)</b>	a) Rispetto delle consegne	<input type="checkbox"/>	
	b) Uso del <u>registro linguistico</u> complessivo adeguato al tipo di testo	<input type="checkbox"/>	
	c) <u>Coerenza</u> e <u>coesione</u> nella struttura del discorso	<input type="checkbox"/>	
	d) Scansione del testo in capoversi e paragrafi	<input type="checkbox"/>	
	e) Ordine nell'impaginazione e nell'aspetto grafico	<input type="checkbox"/>	
<b>II COMPETENZA GRAMMATICALE (pp.1-10)</b>	a) Padronanza delle <u>strutture morfosintattiche</u> e della loro flessibilità e varietà	<input type="checkbox"/>	
	b) <u>Correttezza ortografica</u>	<input type="checkbox"/>	
	c) Uso consapevole della <u>punteggiatura</u> in relazione al tipo di testo	<input type="checkbox"/>	
<b>III COMPETENZA LESSICALE- SEMANTICA (pp.1-10)</b>	a) Ampiezza del <u>repertorio lessicale</u>	<input type="checkbox"/>	
	b) Appropriatelyzza semantica e coerenza specifica del <u>registro lessicale</u>	<input type="checkbox"/>	
	c) Padronanza dei <u>linguaggi settoriali</u>	<input type="checkbox"/>	
<b>IV COMPETENZA IDEATIVA (pp.1-10)</b>	a) Scelta di <u>argomenti</u> pertinenti	<input type="checkbox"/>	
	b) Organizzazione degli argomenti intorno a un'idea <u>di fondo</u>	<input type="checkbox"/>	
	c) Ricchezza e precisione di <u>informazioni</u> e dati	<input type="checkbox"/>	
	d) Rielaborazione delle informazioni e presenza di commenti e <u>valutazioni personali</u>	<input type="checkbox"/>	
<b>Punteggio totale scheda</b>			/40
<b>Voto in decimi</b>			/10

Tabella di conversione

Voto in decimi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punteggio scheda	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40