

Liceo Scientifico Statale G.Peano
griglia di valutazione Esame di Stato e simulazione

Alunno _____ classe _____ a.s.2019/2020

	Indicatori	Livelli	Descrittori	Punteggio
Tutte le tipologie	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale	L1	Testo molto ben organizzato e coeso in tutte le sue parti con elementi di originalità nella pianificazione	5
		L2	Testo nel complesso coeso sebbene la pianificazione risulti elementare	4
		L3	Testo abbastanza coeso ma con presenza di ripetizioni inutili/punti di ambiguità o sezioni poco pertinenti	3
		L4	Pressoché totale assenza di pianificazione e coesione	2
		L5	Assenza di pianificazione e coesione	1
	Ricchezza e padronanza lessicale	L1	Utilizzo sicuro e preciso del lessico; assenza di errori-imprecisioni gravi	5
		L2	Utilizzo corretto del lessico ma senza particolare originalità e/o con lievi imprecisioni	4
		L3	Lessico in buona parte corretto ma elementare/presenza di errori	3
		L4	Utilizzo del lessico non appropriato; presenza di colloquialismi	2
		L5	Utilizzo del lessico non appropriato; presenza di errori gravi	1
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	L1	assenza di errori; uso corretto della punteggiatura; sintassi fluida.	5
		L2	assenza di errori ortografici; sintassi nel complesso ben articolata; uso corretto della punteggiatura	4
		L3	assenza di errori ortografici gravi; sintassi nel complesso ben articolata; uso corretto della punteggiatura	3
		L4	presenza di errori gravi; sintassi poco curata; uso della punteggiatura non sempre corretto	2
		L5	presenza di numerosi errori ortografici gravi; sintassi disarticolata in tutto o buona parte del testo; uso scorretto della punteggiatura	1
	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	L1	Conoscenze approfondite; riferimenti precisi	5
		L2	Discreto patrimonio di conoscenze; riferimenti abbastanza precisi.	4
		L3	Pochi riferimenti ma sostanzialmente corretti.	3
		L4	Scarsa assenza di riferimenti culturali.	2
		L5	Totale assenza di riferimenti culturali.	1
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	L1	Capacità di esprimere giudizi motivati	5	
	L2	Valutazioni di tipo personale	4	
	L3	Valutazioni personali anche se di tipo elementare	3	
	L4	Assenza di giudizi di tipo personale/presenza di giudizi non motivati	2	
	L5	Assenza di giudizi di tipo personale e/o abbondanza di luoghi comuni	1	
Tipologia A	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	L1	Pieno rispetto delle consegne e completa aderenza alle richieste della traccia	5
		L2	Corretto rispetto delle consegne e aderenza adeguata alle richieste della traccia	4
		L3	Rispetto delle consegne sufficiente; aderenza alle richieste della traccia accettabile	3

Liceo Scientifico Statale G.Peano
griglia di valutazione Esame di Stato e simulazione

Alunno _____ classe _____ a.s.2019/2020

		L4	Rispetto delle consegne non sempre adeguato e parziale aderenza alle richieste della traccia	2	
		L5	Mancato rispetto delle consegne e delle richieste della traccia	1	
	Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	L1	Ottima capacità di comprensione del testo; si individuano i nodi tematici e stilistici	5	
		L2	Buona capacità di comprensione del testo; si individuano i nodi tematici e stilistici fondamentali	4	
		L3	Sufficiente capacità di comprensione del testo anche se non si individuano i nodi tematici e stilistici.	3	
		L4	Non si comprende sempre correttamente il testo con una ridotta individuazione dei suoi snodi	2	
		L5	Non si comprende il testo e non si individuano gli snodi tematici e stilistici fondamentali	1	
		Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	L1	Analisi completa e approfondita di tutti gli aspetti richiesti	5
	L2		Analisi corretta di tutti gli aspetti richiesti	4	
	L3		Analisi essenziale di tutti gli aspetti richiesti	3	
	L4		Analisi parziale e approssimativa degli aspetti richiesti	2	
	L5		Analisi incompleta e/o scorretta degli aspetti richiesti	1	
	Tipologia B	Individuazione corretta di tesi e di argomentazioni presenti nel testo proposto	L1	Individuazione originale, esaustiva e correttamente articolata delle tesi	5
			L2	Individuazione efficace e correttamente articolata delle tesi	4
			L3	Individuazione pertinente anche se essenziale di tesi nel testo fornito	3
L4			Individuazione riduttiva di tesi e interpretazione non del tutto corretta del testo fornito	2	
L5			Interpretazione scorretta e/o incompleta del testo fornito	1	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti		L1	Analisi completa e approfondita di tutti gli aspetti richiesti	5	
		L2	Analisi corretta di tutti gli aspetti richiesti	4	
		L3	Analisi essenziale di tutti gli aspetti richiesti	3	
		L4	Analisi parziale e approssimativa degli aspetti richiesti	2	
		L5	Analisi incompleta e/o scorretta degli aspetti richiesti	1	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione		L1	Riferimenti originali, esaustivi e articolati	5	
		L2	Riferimenti esaustivi e articolati	4	
		L3	Riferimenti esaustivi	3	
		L4	Riferimenti poco originali, scarsamente esaustivi	2	
		L5	Riferimenti non originali, non esaustivi e non articolati	1	
Tipologia C	Sviluppo lineare e ordinato dell'esposizione	L1	Esposizione chiara e lineare, convincente ed efficace	5	
		L2	Esposizione chiara e lineare; esposizione poco lineare ma chiara, convincente ed efficace	4	
		L3	Esposizione sufficientemente chiara ma con presenza di sezioni non ben raccordate fra loro	3	

Liceo Scientifico Statale G.Peano
 griglia di valutazione Esame di Stato e simulazione
 Alunno _____ classe _____ a.s.2019/2020

		L4	Esposizione nel complesso comprensibile ma poco lineare e ordinata	2
		L5	Esposizione pressoché incomprensibile per l'assenza totale di ordine e di linearità	1
	Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi	L1	Totale rispetto della traccia; coerente formulazione del titolo e parafrasi convincente	5
		L2	Rispetto della traccia non pienamente soddisfacente ma formulazione del titolo e/o parafrasi convincente	4
		L3	Parziale rispetto della traccia e/o mancata-errata indicazione del titolo e della parafrasi	3
		L4	Scarso o nullo rispetto della traccia; scelta del titolo e/o della parafrasi del tutto incoerente	2
		L5	Nulla rispetto della traccia; scelta del titolo del tutto incoerente; assenza di parafrasi	1
	Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	L1	Riferimenti originali, esaustivi e articolati	5
		L2	Riferimenti esaustivi e articolati	4
		L3	Riferimenti esaustivi	3
		L4	Riferimenti poco originali, scarsamente esaustivi	2
L5		Riferimenti non originali, non esaustivi e non articolati	1	
Totale punteggio scheda max.40			Sufficienza in ventesimi 12	Suff.24
Totale Ventesimi (totale scheda /2)				
Totale Decimi (totale scheda/4)				