

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO	BUONO	AVANZATO	
	CRITERI	4	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZE	<p>Conoscere gli elementi fondanti della convivenza civile, la Costituzione ed i principi generali delle Leggi e delle Carte internazionali proposte; il sistema istituzionale dello Stato, le organizzazioni ed i sistemi sociali, amministrativi e politici studiati, i loro Organi con le relative funzioni, a livello locale, nazionale ed internazionale. Conoscere sistemi sostenibili, concetti e fenomeni riguardanti gli individui, i gruppi, la società, l'economia, la cultura.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono saltuarie, frammentarie, non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto del docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili, talvolta, con l'aiuto del docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione autonomamente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione autonomamente, riferirle ed utilizzarle anche in contesti nuovi.</p>
ABILITA'	<p>Applicare, nelle condotte quotidiane, principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica e salute, appresi nelle discipline. Saper riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione della Costituzione, delle Carte internazionali e delle Leggi</p>	<p>L'alunno pone in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto e il supporto di docenti e compagni, le abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>L'alunno pone in atto le abilità connesse ai temi trattati grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto di docenti e compagni</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Guidato, è in grado di fare collegamenti.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>L'alunno pone in atto autonomamente le abilità connesse ai temi trattati, fa collegamenti con pertinenza, completezza, apportando contributi personali e originali.</p>	<p>L'alunno è autonomo nel porre in atto le abilità relative ai temi trattati; le abilità a contesti nuovi. Apporta contributi personali e originali, adatta le procedure al variare delle situazioni</p>
COMPETENZE TRASVERSALI	<p>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti, stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salute e del benessere. Partecipare attivamente, con spirito collaborativo e democratico, alla vita della comunità scolastica e a quella più generale. Collaborare ed impegnarsi per conseguire un interesse comune. Promuovere il rispetto dei Diritti Umani, quale presupposto di un atteggiamento responsabile e costruttivo. Esercitare un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e ai mezzi di comunicazione al fine di interpretarli e interagire con essi</p>	<p>L'alunno non è in grado di ricercare autonomamente le informazioni. Non è in grado di pianificare il lavoro. Non è in grado di riferire il proprio lavoro. Ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.</p>	<p>L'alunno non è del tutto autonomo nel ricercare le informazioni. Se guidato, è in grado di pianificare il lavoro. Stenta nel comunicare il proprio lavoro. Non porta a termine gli incarichi assegnati.</p>	<p>L'alunno ricerca le informazioni di base organizzandole in modo appena adeguato. Pianifica il lavoro seppur con qualche discontinuità. Comunica in modo adeguato. Porta a termine gli incarichi assegnati se sollecitato e guidato.</p>	<p>L'alunno ricerca le informazioni con discreta attenzione al metodo. Gestisce tempi e modalità in modo autonomo. Si esprime correttamente nei diversi linguaggi. Assume incarichi che porta a termine con metodo.</p>	<p>L'alunno ricerca, raccoglie le informazioni e pianifica in modo autonomo. Pianifica in modo efficace. Rielabora le informazioni e comunica in modo adeguato. Assume con scrupolo le responsabilità affidate e formula ipotesi coerenti.</p>	<p>L'alunno sa interpretare le informazioni. Ne coglie l'utilità distinguendo fatti e opinioni. Formula strategie di azione e ipotesi di soluzione. Comprende messaggi articolati espressi nei diversi linguaggi. Si assume responsabilità nei confronti del gruppo.</p>	<p>L'alunno sa interpretare in modo critico le informazioni valutandone l'attendibilità. Apporta contributi originali. Rielabora criticamente le informazioni e comunica in modo consapevole e pertinente. Apporta contributi originali e proposte di miglioramento.</p>

