

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIUSEPPE PEANO"

Via della Fonte, 9 - 00015 MONTEROTONDO (RM) Tel. **06/121124925-06/121124921**  
[www.liceopeanomonerotondo.edu.it](http://www.liceopeanomonerotondo.edu.it) e-mail: [rmps110001@istruzione.it](mailto:rmps110001@istruzione.it) –  
[rmps110001@pec.istruzione.it](mailto:rmps110001@pec.istruzione.it)

C.F. 80237390580 - Codice Ministeriale RMP5110001 - Codice Univoco UF8XTF



## Delibere collegiali pnrr

Verbale n.4 del Collegio dei Docenti del 21dicembre

2022

[...omissis...]

### punto n.2 comunicazioni del Dirigente Scolastico

[...omissis...]

#### Iniziative previste in relazione alla Missione 1.4 del PNRR

Il PNSD adottato dal nostro Istituto e approvato con il collegio dei docenti del 12 ottobre 2022 risulta molto in linea con le due azioni previste nel Piano Scuola 4.0 con l'obiettivo di una trasformazione digitale al fine di innovare gli ambienti didattici rendendoli "ibridi", ovvero di fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali.

Con la suddetta transizione digitale, si ha l'obiettivo di trasformare le aule scolastiche precedentemente dedicate ai processi di didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali (Azione 1 – Next Generation Classrooms) e potenziando i laboratori per le professioni digitali (Azione 2 – Next Generation Labs).

L'idea è quella che trasformare gli spazi fisici delle scuole, i laboratori e le classi fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento rappresenti un fattore chiave, per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento, nonché per lo sviluppo di competenze digitali fondamentali per l'accesso al lavoro nel campo della digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale.

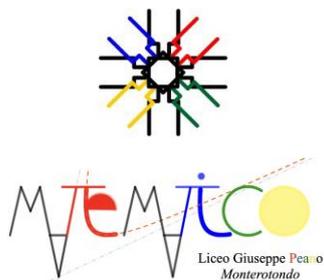
In linea con quanto stabilito con l'**Azione 1 - Next Generation Classrooms** - , anche noi abbiamo l'obiettivo di favorire:

- l'apprendimento attivo e collaborativo di studenti e studentesse
- la collaborazione e l'interazione fra studenti e docenti
- la motivazione ad apprendere
- il benessere emotivo
- il peer learning
- lo sviluppo di problem solving
- la co-progettazione
- l'inclusione e la personalizzazione della didattica

e consolidare:

- Abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione).
- Abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione).
- Abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale).

Il nostro Istituto non pensa di agire tanto sulla dotazione degli arredi, ma piuttosto sulla dotazione digitale, anche tra le più moderne che favoriscono l'esperienza immersiva, con forti collegamenti con ambienti virtuali e nuove competenze digitali, ovvero una connettività completa.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIUSEPPE PEANO

Via della Fonte, 9 - 00015 MONTEROTONDO (RM) Tel. **06/121124925-06/121124921**  
[www.liceopeanomonterotondo.edu.it](http://www.liceopeanomonterotondo.edu.it) e-mail: [rmps110001@istruzione.it](mailto:rmps110001@istruzione.it) –  
[rmps110001@pec.istruzione.it](mailto:rmps110001@pec.istruzione.it)

C.F. 80237390580 - Codice Ministeriale RMPS110001 - Codice Univoco UF8XTF



L'ambiente di apprendimento così concepito è uno spazio che non si appiattisce più alla sola didattica frontale ma che promuove la didattica attiva e collaborativa e che quindi dovrà includere accesso a contenuti digitali e software, dispositivi innovativi per promozione di lettura e scrittura, per lo studio delle STEM, del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica educativa.

Ogni aula diventa così un ecosistema inclusivo e flessibile che integra tecnologie e pedagogie innovative.

In linea con quanto stabilito con l'**Azione 2 – Next Generation Labs** – anche noi abbiamo l'obiettivo la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, con particolare le seguenti tematiche:

- Robotica e automazione
- Intelligenza artificiale
- Cloudcomputing
- Cybersecurity
- IoT (Internet of things)
- Making, modellazione e stampa 3D e 4D
- Creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata
- Comunicazione digitale

I laboratori delle professioni digitali del futuro che nasceranno grazie al Piano Scuola 4.0 permetteranno agli studenti di acquisire competenze digitali specifiche e orientate al lavoro e trasversali ai diversi settori economici.

Dopo ampia discussione, in cui intervengono [...omissis...] il collegio delibera a maggioranza l'adesione al pnrr Futur.

#### **Delibera a maggioranza n.20**

[...omissis...]

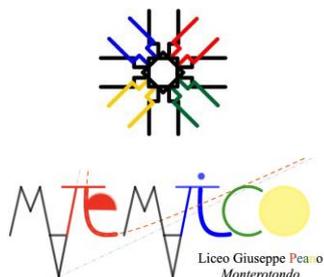
#### **Verbale n.1 del Consiglio di Istituto del 21 dicembre 2022**

[...omissis...]

**punto 4.** Approvazione variazioni P.T.O.F. a.s.2022/2023, tenuto conto del p.d.m e r.a.v. di istituto e del p.n.r.r.

[...omissis...]

#### **Iniziative previste in relazione alla Missione 1.4 del PNRR**



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "GIUSEPPE PEANO

Via della Fonte, 9 - 00015 MONTEROTONDO (RM) Tel. **06/121124925-06/121124921**  
[www.liceopeanomonterotondo.edu.it](http://www.liceopeanomonterotondo.edu.it) e-mail: [rmps110001@istruzione.it](mailto:rmps110001@istruzione.it) -  
[rmps110001@pec.istruzione.it](mailto:rmps110001@pec.istruzione.it)

C.F. 80237390580 - Codice Ministeriale RMPS110001 - Codice Univoco UF8XTF



Il PNSD adottato dal nostro Istituto e approvato con il collegio dei docenti del 12 ottobre 2022 risulta molto in linea con le due azioni previste nel Piano Scuola 4.0 con l'obiettivo di una trasformazione digitale al fine di innovare gli ambienti didattici rendendoli "ibridi", ovvero di fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali.

Con la suddetta transizione digitale, si ha l'obiettivo di trasformare le aule scolastiche precedentemente dedicate ai processi di didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali (Azione 1 – Next Generation Classrooms) e potenziando i laboratori per le professioni digitali (Azione 2 – Next Generation Labs).

L'idea è quella che trasformare gli spazi fisici delle scuole, i laboratori e le classi fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento rappresenti un fattore chiave, per favorire i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento, nonché per lo sviluppo di competenze digitali fondamentali per l'accesso al lavoro nel campo della digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale.

In linea con quanto stabilito con l'**Azione 1 - Next Generation Classrooms** - , anche noi abbiamo l'obiettivo di favorire:

- l'apprendimento attivo e collaborativo di studenti e studentesse
- la collaborazione e l'interazione fra studenti e docenti
- la motivazione ad apprendere
- il benessere emotivo
- il peer learning
- lo sviluppo di problem solving
- la co-progettazione
- l'inclusione e la personalizzazione della didattica

e consolidare:

- Abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione).
- Abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione).
- Abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale).

Il nostro Istituto non pensa di agire tanto sulla dotazione degli arredi, ma piuttosto sulla dotazione digitale, anche tra le più moderne, che favoriscono l'esperienza immersiva, con forti collegamenti con ambienti virtuali e nuove competenze digitali, ovvero una connettività completa.

L'ambiente d' apprendimento così concepito è uno spazio che non si appiattisce più alla sola didattica frontale ma che promuove la didattica attiva e collaborativa e che quindi dovrà includere accesso a contenuti digitali e software, dispositivi innovativi per promozione di lettura e scrittura, per lo studio delle STEM, del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica educativa.

**Il consiglio di istituto delibera all'unanimità quanto prospettato.**

**Delibera all'unanimità n.3**

[...omissis...]