

Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"GIUSEPPE PEANO"

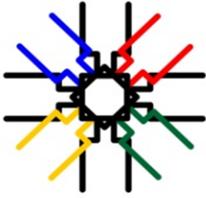


***Verso l'Esame di Stato: dal  
documento del 15 Maggio al  
Curriculum dello Studente***

***Monterotondo, 26.04.2021***

***Dirigente Scolastico, prof.ssa R. Monaco***

***Relatore, prof.ssa B. Tonetto***



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"GIUSEPPE PEANO"



# Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021.

o.m.53 del 03 marzo 2021



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"GIUSEPPE PEANO"

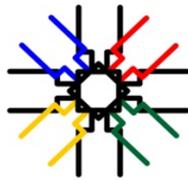


### **Articolo 3 (Candidati interni)**

1. Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni:

- a) gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2, lettere b) e c) del Dlgs 62/2017.

Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 13, comma 2, lettera a) del Dlgs 62/2017 ai sensi dell'articolo 14, comma 7 del decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente/coordinatore o da suo delegato;



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"GIUSEPPE PEANO"

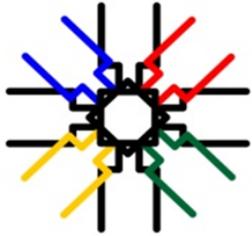


## **Articolo 3 (Candidati interni) Faq**

### **Quali sono i requisiti di ammissione all'esame di Stato del secondo ciclo per l'anno 2020/2021 per i candidati interni?**

Per l'ammissione sono richiesti votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina e voto di comportamento non inferiore a sei decimi; è tuttavia prevista la possibilità di ammettere, con provvedimento motivato, nel caso di una insufficienza in una sola disciplina. Quanto al requisito della frequenza "per almeno tre quarti del monte ore personalizzato", i collegi docenti possono prevedere deroghe, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica. Per quest'anno si prescinde invece dal possesso degli altri due requisiti previsti dal Decreto legislativo 62/2017, ossia dalla partecipazione alle prove INVALSI e dallo svolgimento delle attività di PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento).

<https://www.istruzione.it/esami-di-stato/faq.html>



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"GIUSEPPE PEANO"



## Articolo 8

### (Effettuazione delle prove d'esame in videoconferenza)

1. I candidati degenti in luoghi di cura od ospedali, detenuti o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame, inoltrano al dirigente/coordinatore prima dell'insediamento della commissione o, successivamente, al presidente della commissione d'esame, motivata richiesta di effettuazione del colloquio fuori dalla sede scolastica, corredandola di idonea documentazione. Il dirigente/coordinatore – o il presidente della commissione – dispone la modalità d'esame in videoconferenza.



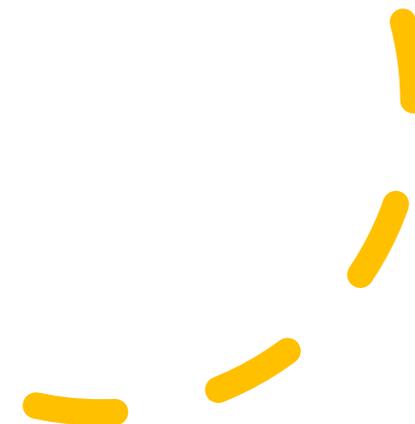
Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"GIUSEPPE PEANO"



## Articolo 10

### (Documento del consiglio di classe)

1. Entro il 15 maggio 2021 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica.





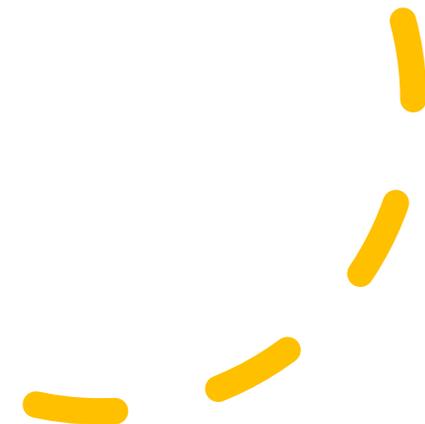
Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"GIUSEPPE PEANO"



## Articolo 10 (Documento del consiglio di classe)

Il documento indica inoltre:

- a) **l'argomento assegnato** a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio di cui all'articolo 18, comma 1, lettera a);
- b) **i testi oggetto di studio** nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio di cui all'articolo 18 comma 1, lettera b);





Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"GIUSEPPE PEANO"



## **Articolo 10** **(Documento del consiglio di classe)**

4. Il documento del consiglio di classe è immediatamente pubblicato all'albo online dell'istituzione scolastica. La commissione si attiene ai contenuti del documento nell'espletamento della prova di esame



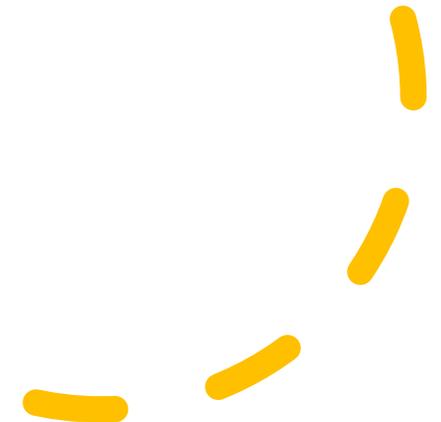


Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"GIUSEPPE PEANO"



## **Articolo 11** **(Credito scolastico)**

1. Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.
2. Il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, provvede alla conversione del credito scolastico attribuito al termine della classe terza e della classe quarta e all'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta sulla base rispettivamente delle tabelle A, B e C di cui all'allegato A alla presente ordinanza.





Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"GIUSEPPE PEANO"



## Articolo 17 (Prova d'esame)

1. Le prove d'esame di cui all'articolo 17 del Dlgs 62/2017 sono sostituite da un colloquio, che ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente.
2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:
  - a) **di aver acquisito** i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, **utilizzando anche la lingua straniera**;
  - b) **di saper analizzare** criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al profilo educativo culturale e professionale del percorso frequentato le esperienze svolte **nell'ambito dei PCTO**, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
  - c) **di aver maturato le competenze e le conoscenze** previste dalle attività di **Educazione civica**, per come enucleate all'interno delle singole discipline.



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"GIUSEPPE PEANO"



## Articolo 17 (Prova d'esame)

La sottocommissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione **dei materiali** di cui all'articolo 18 comma 1, lettera c) all'inizio di ogni giornata di colloqui, prima del loro avvio, per i relativi candidati. **Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema** ed è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare. Nella predisposizione dei materiali e nella preliminare assegnazione ai candidati, la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

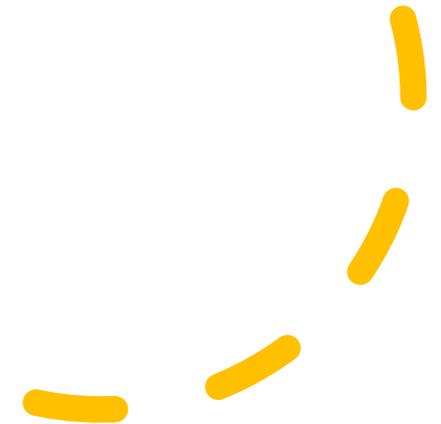


Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"GIUSEPPE PEANO"



## Articolo 17 (Prova d'esame)

*4. Nella conduzione del colloquio, la sottocommissione tiene conto delle informazioni contenute nel **Curriculum dello studente**.*





Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"GIUSEPPE PEANO"



## Articolo 18

### (Articolazione e modalità di svolgimento del colloquio d'esame)

1. L'esame è così articolato:

a) **discussione di un elaborato concernente le discipline caratterizzanti** per come individuate agli allegati C/1, C/2, C/3, e in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente, e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi. L'argomento è assegnato a ciascun candidato dal consiglio di classe, tenendo conto del percorso personale, su indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti, **entro il 30 aprile 2021**.

Il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione, tra tutti i membri designati per far parte delle sottocommissioni, di docenti di riferimento per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti. L'elaborato è trasmesso dal candidato al docente di riferimento per **posta elettronica entro il 31 di maggio**, includendo in copia anche l'indirizzo di posta elettronica istituzionale della scuola o di altra casella mail dedicata. **Nell'eventualità che il candidato non provveda alla trasmissione dell'elaborato, la discussione si svolge comunque in relazione all'argomento assegnato, e della mancata trasmissione si tiene conto in sede di valutazione della prova d'esame.**



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"GIUSEPPE PEANO"

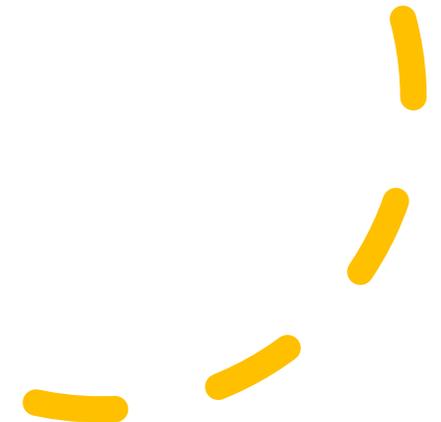


## Articolo 18

### (Articolazione e modalità di svolgimento del colloquio d'esame)

1. L'esame è così articolato:

b) **discussione di un breve testo**, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana, o della lingua e letteratura nella quale si svolge l'insegnamento, durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe di cui all'articolo 10;





Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"GIUSEPPE PEANO"

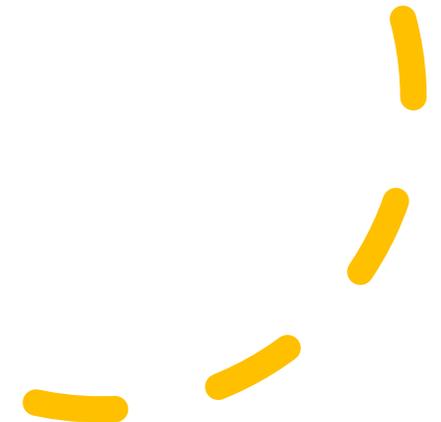


## Articolo 18

### (Articolazione e modalità di svolgimento del colloquio d'esame)

1. L'esame è così articolato:

**c) analisi, da parte del candidato, del materiale** scelto dalla sottocommissione ai sensi dell'articolo 17, comma 3, con trattazione di nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, anche nel loro rapporto interdisciplinare;





Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"GIUSEPPE PEANO"

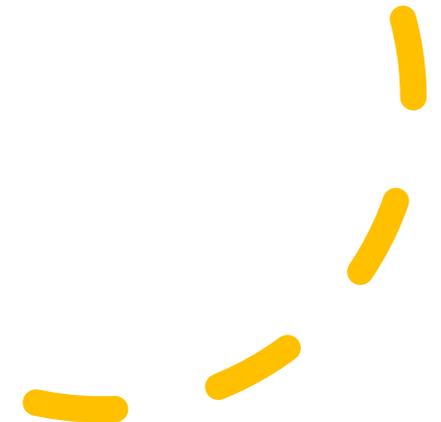


## Articolo 18

### (Articolazione e modalità di svolgimento del colloquio d'esame)

1. L'esame è così articolato:

**d) esposizione da parte del candidato**, eventualmente mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, **dell'esperienza di PCTO** svolta durante il percorso di studi, solo nel caso in cui non sia possibile ricomprendere tale esperienza all'interno dell'elaborato di cui alla lettera a).



La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore; anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				