



PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE
1^F
LICEO SCIENTIFICO "G. PEANO"
MONTEROTONDO
A.S 2022/23

GRAMMAR

Revision and consolidation:

- Present Simple and adverbs of frequency
- Present continuous
- Past Simple of BE/There is and There were
- Past simple: negative, positive and questions
- Comparative and superlative adjectives
- Aggettivi mono e plurisillabici
- Comparativo di uguaglianza
- Comparativo di minoranza: LESS and FEWER
- Suffix -ful
- Past Continuous
- Adverbs of manner: regular and irregular
- Present perfect simple : ever and never
- Been/Gone
- Present perfect: Just/Already/Yet/Still
- Will/ To be going to/ Present continuous for future
- May, might
- Past Continuous and Past Simple + When/While/As
- Must/ Have to: use and form.
- Irregular Verbs
- Il Condizionale inglese, presente e passato: uso e forma

Vocabulary

- ✓ Free time activities
- ✓ Social media
- ✓ Life stages
- ✓ Suffix -full
- ✓ Sports: verbs
- ✓ Sports: nouns
- ✓ The senses
- ✓ Extreme activities
- ✓ Verbs of movement
- ✓ -ed and -ing adjectives

SPEAKING AND WRITING

- Talk on a phone
- Social media profile
- Talk about sports and free-time activities
- Talk about past events
- Talk about the ideal life
- How to agree and disagree
- Life skills: analysing data.
- Where did cricket originate?
- At the Police Station: Write the ending of the story.
- Apollo 11
- "The Simpsons".
- Proiezione, alla LIM, di un testo sulla "British TV"
- Durante il I Quadrimestre i singoli alunni hanno svolto un PowerPoint sul proprio profilo social, consolidando ed ampliando alcune funzioni linguistiche e di speaking.

LISTENING

Ogni attività svolta sul libro di testo è stata affiancata all'ascolto di testi, dialoghi e conversazioni in lingua, dettati e dibattiti su topic di attualità ed inerenti ad ogni Unit del libro di testo. Si sono svolte attività di listening comprehension somministrate dall'insegnante.

Cultura

Durante il II Quadrimestre la classe ha svolto due PowerPoint: una parte degli alunni ha trattato la storia degli Stati Uniti D'America, toccando temi di attualità, cultura, cinema, sport, origini, monumenti più importanti e personaggi di spicco americani. L'altra metà si è cimentata nella produzione di un video, svolto in casa, dal titolo "Who wants to be a Master Chef", nel quale hanno proposto una ricetta ed il suo procedimento, fino al prodotto finale.

ED. CIVICA

Cyberbullying: What is it and how to stop it. Visione di un video e debate.

STRUMENTI E TEMPI DI LAVORO

Nel corso dell'anno si è fatto uso del libro di testo cartaceo e multimediale: "Language for Life B1- Oxford University Press; di fotocopie, del pc, di audio/video, supporti multimediali e di quanto è stato ritenuto utile per l'apprendimento. Si è fatto uso della piattaforma Classroom per inserire materiale aggiuntivo. Al termine di ciascun argomento trattato (di carattere grammaticale e strutturale-linguistico) è stata somministrata una verifica orale e/o scritta per accertare l'interiorizzazione dei contenuti da parte del discente.

Monterotondo

Il docente

06/06/2023

Prof.ssa Tiziana Petta